

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الأنبار

الكلية/المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي : الرياضيات

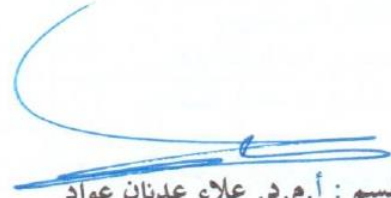
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١ / ٦ / ١٠



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.م.د. حارث كامل بنية

التاريخ : ٢٠٢١ / ٦ / ١٥



التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.م.د. علاء عدنان عواد

التاريخ : ٢٠٢١ / ٦ / ١٣



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. هبة عباس جاسم

التاريخ ٢٠٢١ / ٦ / ١٤



التوقيع



مصادقة السيد العميد

ا.د. عبد الرحمن سلمان جمعه

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
٢ . القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة/ قسم الرياضيات
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تربية رياضيات
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تربية رياضيات
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	تأخر بدأ العام الدراسي لطلبة المرحلة الاولى
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/٦/١٠
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>١ . تحقيق المعايير المحددة لجودة الموارد المادية والبشرية والتقنية والمالية.</p> <p>٢ . توفير كادر إداري كفاء يعرف مهامه وصلاحياته وفق هياكل ولوائح العمل تتحقق فيه متطلبات الوصف الوظيفي.</p> <p>٣ . توفير كادر تدريسي متخصص يجيد استخدام التقنيات والأساليب الحديثة في التعليم برضى وظيفي جيد.</p> <p>٤ . إعداد برامج أكاديمية وفق المعايير الأكاديمية العالمية وتوفير متطلباتها المعرفية والتدريبية والتقنية.</p> <p>٥ . إعداد طلبة ذوي علمية معرفية وعملية وتربوية تلبى إحتياجات سوق العمل.</p> <p>٦ . الإهتمام بالبحث العلمي من ناحية البحث والباحث بما يحقق سمعة بحثية مميزة محلياً وعالمياً.</p> <p>٧ . الإنفتاح البحثي والمهني على مؤسسات المجتمع بما يلبي حاجاتها وتطلعاتنا.</p> <p>٨ . تقويم كافة الأفراد والعمليات بما يضمن جودة الأداء والتحسين المستمر.</p>	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ- معرفة المصطلحات الرياضية المعتمدة
- ٢أ- معرفة طرق البحث العلمي
- ٣أ- معرفة النظريات والبديهيات الأساسية في الرياضيات
- ٤أ- القدرة على تذكر الاسس العلمية للنظريات الرياضية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - القدرة على تحليل وتقييم المسائل الرياضية
- ب ٢ - القدرة على حل المشاكل الرياضية اعتمادا على البديهيات المتوفرة
- ب ٣ - القدرة على تحديد الخطوات العلمية لاتخاذ القرارات
- ب ٤- القدرة على الابداع وابتكار طرق رياضية جديده للحل

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح عن طريق المحاضرات.
- ٢- حل المسائل الرياضية بشكل مجاميع
- ٣- مشاريع التخرج .
- ٤- التطبيق في المدارس

طرائق التقييم

- ١- امتحانات القصيرة
- ٢- واجبات بيتية
- ٣- التقارير
- ٤- امتحانات فصلية ونهائية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- تنمية القدرات الذاتية
- ج ٢- تعزيز العمل الجماعي
- ج ٣- تعلم لغة الحوار ، احترام الرأي الاخر
- ج ٤- تنمية مهارة القيادة و اتخاذ القرار

طرائق التعليم والتعلم
١- المحاضرات ٢- العصف الذهني ٣- العمل بشكل مجاميع
طرائق التقييم
- الاختبارات النظرية - الاختبارات العملية - الامتحانات - التقارير

<p>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د١- اتقان المهارات الأساسية الرياضية.</p> <p>د٢- القدرة على تركيب مسائل رياضية شامله.</p> <p>د٣- استخدام الوسائل والتقنيات بما يخدم الممارسة العلمية.</p> <p>د٤- القدرة على كتابة الخطة التدريسية الصفية، اضافة الى القدرة على التخطيط وتوزيع الساعات لتغطيه مفردات المقرر الدراسي.</p>

طرائق التعليم والتعلم
١- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا . ٢- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل . ٣- ارسال الطلبة الى المدارس لغرض اجراء التطبيق المدرسي ٤- تكايف الطالب باجراء البحوث والتقارير .

طرائق التقييم
١- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع . ٢- منح درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية . ٣- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشاكل وكيفية ايجاد الحل لها.

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٣	٢	تفاضل و تكامل ١	MAT105	الاولى
٢	٢	أسس رياضيات ١	MAT106	
٢	٢	جبر خطي ١	MAT107	
٢	١	حاسبات ١	UOA141	
٢	٢	فيزياء ١	PHY105	
٣	٢	تفاضل و تكامل ٢	MAT113	
٢	٢	أسس رياضيات ٢	MAT114	
٢	٢	جبر خطي ٢	MAT115	
٢	١	حاسبات ٢	UOA142	
٢	٢	فيزياء ٢	PHY110	
-	٢	علم النفس التربوي	EPS101	
-	٢	أسس تربية	EPS120	
-	٢	لغة عربية	UOA135	
-	٢	لغة إنكليزية	UOA140	
-	١	حقوق إنسان	UOA135	
-	٢	حرية و ديمقراطية	UOA136	
٢	٢	تفاضل متقدم ١	MAT201	
٢	٢	معادلات تفاضلية اعتيادية ١	MAT202	
٢	٢	جبر الزمر ١	MAT203	
٢	٢	هندسة ١	MAT204	
٢	٢	حاسبات متقدم ١	MAT205	
٢	٢	تفاضل متقدم ٢	MAT206	
٢	٢	معادلات تفاضلية اعتيادية ٢	MAT207	
٢	٢	جبر الزمر ٢	MAT208	
٢	٢	هندسة ٢	MAT209	
٢	٢	حاسبات متقدم ٢	MAT210	
-	٢	منهج بحث علمي	EPS 211	
-	٢	علم نفس الطفولة	EPS 202	
-	٢	إدارة تربوية	EPS 201	
-	٢	اللغة الانكليزية ٢	UOA240	

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٢	٢	تحليل رياضي ١	MAT301	الثالثة
٢	٢	معادلات تفاضلية جزئية ١	MAT302	
٢	٢	جبر حلقات ١	MAT303	
٢	٢	إحتمالية ١	MAT304	
٢	٢	تحليل عددي ١	MAT305	
٢	٢	تحليل رياضي ٢	MAT306	
٢	٢	معادلات تفاضلية جزئية ٢	MAT307	
٢	٢	جبر حلقات ٢	MAT308	
٢	٢	إحتمالية ٢	MAT309	
٢	٢	تحليل عددي ٢	MAT310	
٢	٢	مناهج و طرائق تدريس	EPS 311	
-	٢	ارشاد وصحة نفسية	EPS312	
-	٢	اللغة الانكليزية ٣	UOA340	
٢	٢	تحليل عقدي ١	MAT401	الرابعة
٢	٢	تبولوجي ١	MAT402	
٢	٢	إحصاء رياضي ١	MAT403	
٢	٢	تحليل دالي ١	MAT404	
٢	٢	موديلات (مقاسات) ١	MAT405	
٢	٢	تحليل عقدي ٢	MAT406	
٢	٢	تبولوجي ٢	MAT407	
٢	٢	إحصاء رياضي ٢	MAT408	
٢	٢	تحليل دالي ٢	MAT409	
٢	٢	موديلات (مقاسات) ٢	MAT410	
-	٢	قياس و تقويم	EPS411	
-	٢	تطبيقات تدريسية	EPS412	
٤	-	تطبيقات مدرسية	EPS413	
-	٢	مشروع بحث تخرج	EPS414	
-	٢	اللغة الانكليزية ٤	UOA440	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- تطوير المناهج بمواكبة متواصلة للتطور الحاصل في البرامج الدراسية للأقسام المناظرة في الجامعات العالمية في طبيعة المواد الدراسية التي تلبى الحاجة ومدى تغطيتها لمتطلبات الفعاليات الانتاجية والاكاديمية للجهات المستفيدة.
- ٢- العمل على تعزيز ثقة الطالب بنفسه بالتركيز على السلوكيات الايجابية والمساهمات الفعالة لبناء شخصية واعية بدورها في تطوير المجتمع قادرة على حمل الامانة العلمية والاخلاقية في حياتهم المهنية .
- ٣- الحرص على تبادل الخبرات والزيارات التي يقوم بها الكادر التدريسي الى الجامعات والكليات خارج العراق دورا مساعد العادة صياغة المناهج بما يخدم تطوير العملية التعليمية .

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١. اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي)
٢. ان يجتاز المقابلة الشخصية للقسم .
٣. معدل الثانوية العامة .
٤. الطاقة الاستيعابية للكلية.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. الكتب المنهجية المعتمدة من قبل اللجنة القطاعية الخاصة بكليات التربية للعلوم الصرفة.
٢. الكتب المساعدة.
٣. الكتب والمصادر الأثرائية / مصادر باللغة الأنكليزية.
٤. مصادر إضافية من الانترنت.
٥. الدورات التدريبية التي أقامتها الجامعة حول منصات التعليم الالكتروني.

مخطط مهارات المنهج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب				
			✓				✓				✓	✓	أساسي	تفاضل و تكامل ١	MAT105	الأولى
			✓				✓				✓	✓	أساسي	أسس رياضيات ١	MAT106	
			✓				✓				✓	✓	أساسي	جبر خطي ١	MAT107	
	✓		✓				✓				✓	✓	أساسي	حاسبات	UOA141	
			✓				✓				✓		أساسي	حرارة	PHY105	
			✓				✓				✓	✓	أساسي	تفاضل و تكامل ٢	MAT113	
			✓				✓				✓	✓	أساسي	أسس رياضيات ٢	MAT114	
			✓				✓				✓	✓	أساسي	جبر خطي ٢	MAT115	
			✓				✓				✓	✓	أساسي	طرق رياضية متنوعة	UOA142	
			✓				✓				✓	✓	أساسي	خواص مادة	PHY110	
				✓	✓		✓				✓		أساسي	علم النفس التربوي	EPS101	
				✓	✓		✓				✓		أساسي	أسس تربية	EPS120	
✓							✓					✓	أساسي	لغة عربية	UOA135	
							✓					✓	أساسي	لغة إنكليزية	UOA140	
				✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	أساسي	حقوق إنسان	UOA135	
				✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	أساسي	حرية وديمقراطية	UOA136	

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب				
			✓				✓				✓	✓	أساسي	تفاضل متقدم ١	MAT201	الثانية
			✓				✓				✓	✓	أساسي	معدلات تفاضلية اعتيادية ١	MAT202	
			✓				✓				✓	✓	أساسي	جبر الزمر ١	MAT203	
			✓				✓				✓	✓	أساسي	هندسة ١	MAT204	
	✓		✓				✓				✓	✓	أساسي	حاسبات متقدم ١	MAT205	
			✓				✓				✓	✓	أساسي	تفاضل متقدم ٢	MAT206	
			✓				✓				✓	✓	أساسي	معدلات تفاضلية اعتيادية ٢	MAT207	
			✓				✓				✓	✓	أساسي	جبر الزمر ٢	MAT208	
			✓				✓				✓	✓	أساسي	هندسة ٢	MAT209	
	✓		✓				✓	✓	✓		✓	✓	أساسي	حاسبات متقدم ٢	MAT210	
	✓		✓	✓			✓				✓	✓	أساسي	منهج بحث علمي	EPS 211	
							✓	✓			✓		أساسي	علم نفس الطفولة	EPS 202	
	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		أساسي	إدارة تربية	EPS 201	

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب					أ
			✓				✓					✓	✓	أساسي	تحليل رياضي ١	MAT301	الثالثة
			✓				✓					✓	✓	أساسي	معادلات تفاضلية جزئية ١	MAT302	
			✓				✓					✓	✓	أساسي	جبر حلقات ١	MAT303	
			✓				✓					✓	✓	أساسي	إحتمالية ١	MAT304	
			✓				✓					✓	✓	أساسي	تحليل عددي ١	MAT305	
			✓				✓					✓	✓	أساسي	تحليل رياضي ٢	MAT306	
			✓				✓					✓	✓	أساسي	معادلات تفاضلية جزئية ٢	MAT307	
			✓				✓					✓	✓	أساسي	جبر حلقات ٢	MAT308	
			✓				✓					✓	✓	أساسي	إحتمالية ٢	MAT309	
			✓				✓					✓	✓	أساسي	تحليل عددي ٢	MAT310	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مناهج وطرائق تدريس	EPS 311	
		✓		✓		✓	✓	✓	✓			✓		أساسي	إرشاد تربوي	EPS 312	

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب					أ
			✓				✓					✓	✓	أساسي	تحليل عقدي ١	MAT401	الرابعة
			✓				✓					✓	✓	أساسي	تولوجي ١	MAT402	
			✓				✓					✓	✓	أساسي	إحصاء رياضي ١	MAT403	
			✓				✓					✓	✓	اختياري	تحليل دالي ١	MAT404	
			✓				✓					✓	✓	اختياري	موديلات (مقاسات) ١	MAT405	
			✓				✓					✓	✓	أساسي	تحليل عقدي ٢	MAT406	
			✓				✓					✓	✓	أساسي	تولوجي ٢	MAT407	
			✓				✓					✓	✓	أساسي	إحصاء رياضي ٢	MAT408	
			✓				✓					✓	✓	اختياري	تحليل دالي ٢	MAT409	
			✓				✓					✓	✓	اختياري	موديلات (مقاسات) ٢	MAT410	
✓		✓	✓				✓	✓	✓	✓		✓		أساسي	قياس و تقويم	EPS 411	
✓		✓	✓				✓	✓	✓	✓		✓		أساسي	تطبيقات تدريسية	EPS 412	
✓		✓	✓				✓	✓	✓	✓		✓		أساسي	تطبيقات مدرسية	EPS413	
		✓	✓				✓	✓	✓	✓		✓	✓	أساسي	مشروع بحث تخرج	EPS414	

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١ . المؤسسة التعليمية
القسم الجامعي / المركز	٢ . القسم الجامعي / المركز
اسم / رمز المقرر	٣ . اسم / رمز المقرر
أشكال الحضور المتاحة	٤ . أشكال الحضور المتاحة
الفصل / السنة	٥ . الفصل / السنة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٨ . أهداف المقرر :	
: يهدف مقر التحليل الدالي الى زيادة معرفة طلبة البكالوريوس في قسم الرياضيات بمواضيع الرياضيات البحتة والتي تعتمد على مواضيع سابقة مثل الجبر الخطي والتحليل الرياضي ويفتح امام الطلبة افاق المعرفة بانواع الفضاءات والتطبيقات المتعلقة بها	

٩ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١أ- اعطاء للطالب كيفية التفكير بحل المسائل الهندسية .</p> <p>٢أ- تحفيز الطلبة على كيفية صياغة البراهين الخاصة في الرياضيات وكذلك توسيع مداركته العقلية وكيفية التفكير بحل المسائل .</p> <p>٣أ-</p> <p>٤أ-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ – يجعل الطلبة لهم مهارات باعطاء مختصرات لبرهنة المسائل وحلها بشكل بسيط</p> <p>ب ٢ -</p> <p>ب ٣ -</p> <p>ب ٤ -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>: طريقة التعليم الاعتيادية من خلال حضور الطلبة الى القاعات الدراسية ويشرح استاذ المادة مواضيع المقرر على سبورة امام الطلبة.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>: تقييم الطلبة من خلال امتحانات شهرية ونهائية وكذلك حضور وانتظام الطلبة في المحاضرات المثبتة على جدول معلن مسبقا.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١-</p> <p>ج ٢-</p> <p>ج ٣-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١-</p> <p>د ٢-</p> <p>د ٣-</p>

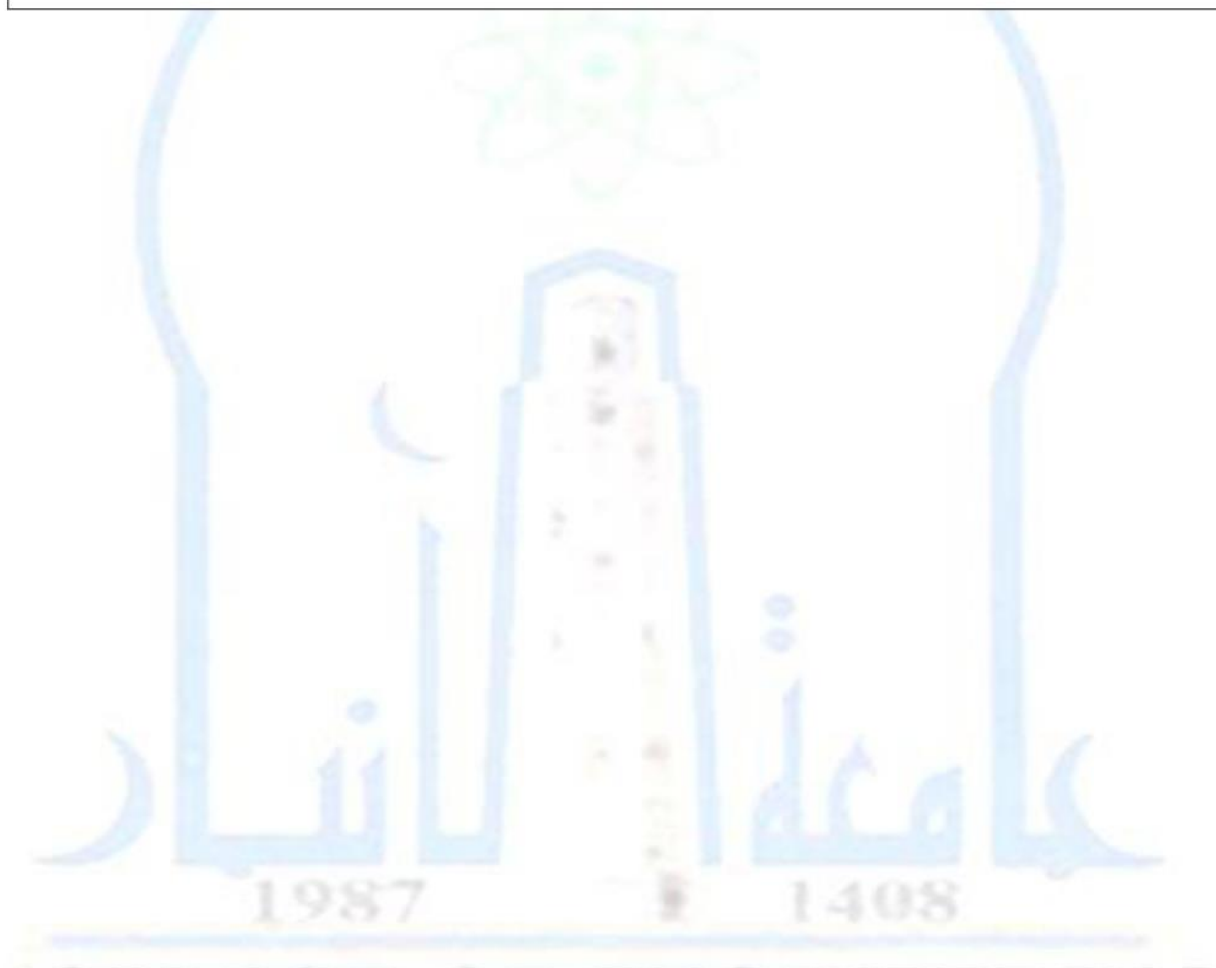
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٤	تعريف الفضاءات المترية والجزئية	الفضاء المترية	نظرية	المناقشات العلنية والواجبات
الثاني	٤	تطبيقات على الفضاءات المترية	الفضاء المترية	نظرية	المناقشات العلنية والواجبات
الثالث	٤	المتتابعات المتقاربة	الفضاء المترية	نظرية	المناقشات العلنية والواجبات
الرابع	٤	انواع المتتابعات المتقاربة	الفضاء المترية	نظرية	المناقشات العلنية والواجبات
الخامس	٤	الفضاءات التامة	الفضاء المترية	نظرية	المناقشات العلنية والواجبات
السادس	٤	تطبيقات على الفضاءات التامة	الفضاء المترية	نظرية	المناقشات العلنية والواجبات
السابع	٤	تعريف الفضاءات المعيارية	الفضاء المعيارية	نظرية	المناقشات العلنية والواجبات
الثامن	٤	تطبيقات على الفضاءات المعيارية	الفضاء المعيارية	نظرية	المناقشات العلنية والواجبات
التاسع	٤	فضاءات بناخ وتطبيقاتها	الفضاء المعيارية	نظرية	المناقشات العلنية والواجبات
العاشر	٤	فضاءات منتهية البعد وتطبيقاتها	الفضاء المعيارية	نظرية	المناقشات العلنية والواجبات
الحادي عشر	٤	الفضاءات المتراسة وتطبيقاتها	الفضاء المعيارية	نظرية	المناقشات العلنية والواجبات
الثاني عشر	٤	المؤثرات الخطية وتطبيقاتها	الفضاء المعيارية	نظرية	المناقشات العلنية والواجبات
الثالث عشر	٤	المؤثرات الخطية المعكوسة	الفضاء المعيارية	نظرية	المناقشات العلنية والواجبات
الرابع عشر	٤	امتحان قبل النهائي	الفضاء المترية والمعيارية	نظرية	امتحان
الخامس عشر	٤	مراجعة المحاضرات السابقة	الفضاء المترية والمعيارية	نظرية	المناقشات العلنية

١١. البنية التحتية

مدخل في التحليل الدالي وتطبيقاتها Introductory of functional analysis with applications	١- الكتب المقررة المطلوبة
Topics in functional analysis	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

Functional Analysis Problems with Solutions	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
Papers of functional analysis with applications	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٠. خطة تطوير المقرر الدراسي	
ادخال مفاهيم تم تداولها حديثا من قبل باحثين محليين و عالميين تتعلق بتطبيقات التحليل الدالي واستعمال مصد ادر متنوعة حديثة النشر عالميا.	



وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١ . المؤسسة التعليمية
القسم الجامعي / المركز	٢ . القسم الجامعي / المركز
اسم / رمز المقرر	٣ . اسم / رمز المقرر
أشكال الحضور المتاحة	٤ . أشكال الحضور المتاحة
الفصل / السنة	٥ . الفصل / السنة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر :	٨ . أهداف المقرر :
: يهدف مقر التحليل الدالي الى زيادة معرفة طلبة البكالوريوس في قسم الرياضيات بمواضيع الرياضيات البحتة والتي تعتمد على مواضيع سابقة مثل الجر الخطي والتحليل الرياضي ويفتح امام الطلبة افاق المعرفة بانواع الفضاءات والتطبيقات المتعلقة بها	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
 ١أ- اعطاء للطالب كيفية التفكير بحل المسائل الهندسية .
 ٢أ- تحفيز الطلبة على كيفية صياغة البراهين الخاصة في الرياضيات وكذلك توسيع مدركاته العقلية وكيفية التفكير بحل المسائل .
 ٣أ-
 ٤أ-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
 ب١ - يجعل الطلبة لهم مهارات باعطاء مختصرات لبرهنة المسائل وحلها بشكل بسيط
 ب٢ -
 ب٣ -
 ب٤ -

طرائق التعليم والتعلم

: طريقة التعليم الاعتيادية من خلال حضور الطلبة الى القاعات الدراسية ويشرح استاذ المادة مواضيع المقرر على سبورة امام الطلبة.

طرائق التقييم

: تقييم الطلبة من خلال امتحانات شهرية ونهائية وكذلك حضور وانتظام الطلبة في المحاضرات المثبتة على جدول معلن مسبقا.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١ -
- ج٢ -
- ج٣ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

-١د

-٢د

-٣د



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٤	تعريف الفضاءات الضرب الداخلي	الفضاء الضرب الداخلي	نظرية	المناقشات العلنية والواجبات
الثاني	٤	تطبيقات على الضرب الداخلي	الفضاء الضرب الداخلي	نظرية	المناقشات العلنية والواجبات
الثالث	٤	تمارين تتعلق بالضرب الداخلي	الفضاء الضرب الداخلي	نظرية	المناقشات العلنية والواجبات
الرابع	٤	مبرهنات تتعلق بربط الضرب الداخلي مع الفضاء المعياري	الفضاء الضرب الداخلي	نظرية	المناقشات العلنية والواجبات
الخامس	٤	الفضاءات هيلبرت	فضاء هيلبرت	نظرية	المناقشات العلنية والواجبات
السادس	٤	تطبيقات على الفضاءات هيلبرت	فضاء هيلبرت	نظرية	المناقشات العلنية والواجبات
السابع	٤	امتحانات شهرية ومناقشات في المواضيع السابقة	فضاء هيلبرت	نظرية	المناقشات العلنية والواجبات
الثامن	٤	التعامد في فضاء هيلبرت	فضاء هيلبرت	نظرية	المناقشات العلنية والواجبات
التاسع	٤	قاعدة متوازي الاضلاع في فضاء هيلبرت	فضاء هيلبرت	نظرية	المناقشات العلنية والواجبات
العاشر	٤	خواص التعامد في فضاء هيلبرت	فضاء هيلبرت	نظرية	المناقشات العلنية والواجبات
الحادي عشر	٤	مبرهنات التعامد في فضاء هيلبرت	فضاء هيلبرت	نظرية	المناقشات العلنية والواجبات
الثاني عشر	٤	حل تمارين على التعامد في فضاء هيلبرت	فضاء هيلبرت	نظرية	المناقشات العلنية والواجبات

١١. البنية التحتية	
مدخل في التحليل الدالي وتطبيقاتها Introductory of functional analysis with applications	١- الكتب المقررة المطلوبة
Topics in functional analysis	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Functional Analysis Problems with Solutions	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
Papers of functional analysis with applications	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٠. خطة تطوير المقرر الدراسي	
ادخال مفاهيم تم تداولها حديثا من قبل باحثين محليين وعالميين تتعلق بتطبيقات التحليل الدالي واستعمال مصد ادر متنوعة حديثة النشر عالميا.	





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار	١. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الصرفة / قسم الرياضيات	٢. القسم الجامعي / المركز
التحليل العددي ٢	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
الالكترونيأ	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / السنة الدراسية الثالثة	٦. الفصل / السنة
٦٠	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١-٣-١٧	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
• حاجة معظم الباحثين في مختلف فروع المعرفة وخاصة اولئك الذين يتعاملون مع قياسات وحسابات تقريبية في ابحاثكم.	

<p>• أهمية التقريب البالغة فعليه تعتمد مواضيع كثيرة مثل الاحصائيات المختلفة في عدد السكان ودرجات الحرارة ونسبة الرطوبة.</p>
<p>استنباط وسائل التقريبية وطرق لمعالجة الحلول لعدد من المسائل</p>

<p>١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p>
<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>١- اكتساب الطالب مفهوم الحل العددي عندما يكون الوصول الى الحل المضبوط امرا صعبا او بعض الاحيان مستحيلا.</p> <p>٢- يحصل الطالب الخبرة في التعامل مع الطرق العددية والخوارزميات الشائعة وتحليلها</p> <p>٤-- اكتساب الطالب خبرة كافية في التكامل مع الحلول العددية للمعادلات التفاضلية الاعتيادية وكذلك في الحلول العددية للتكاملات</p>
<p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>١ - تقارير علمية</p> <p>٢- بحوث</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>-الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .</p> <p>-التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .</p> <p>-إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- المشاركة في قاعة الدرس</p> <p>- تقديم الأنشطة</p> <p>- اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة</p>
<p>ج- مهارات التفكير</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>• ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

<p>دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل.</p> <ul style="list-style-type: none">• تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.• تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.
<p>طرائق التقييم</p>
<p>. المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.</p> <ul style="list-style-type: none">• الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.• تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.• التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية.
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ol style="list-style-type: none">١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.٣- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائط المتعددة.٤- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢ نظري + ٢ عملي	Concept of interpolation and approximation	Interpolation and Polynomial Approximation	نظري + عملي	اسئلة عامه و مناقشه
الثاني	٢ نظري + ٢ عملي	Interpolation and the Lagrange polynomial	Interpolation method	نظري + عملي	اسئلة عامه و مناقشه
الثالث	٢ نظري + ٢ عملي	Divided Difference	Interpolation method	نظري + عملي	اسئلة عامه و مناقشه
الرابع	٢ نظري + ٢ عملي	Newton Forward divided difference	Interpolation method	نظري + عملي	اسئلة عامه و مناقشه
الخامس	٢ نظري + ٢ عملي	Newton Backward divided difference	Interpolation method	نظري + عملي	اسئلة عامه و مناقشه
السادس	٢ نظري + ٢ عملي	Center divided difference	Interpolation method	نظري + عملي	اسئلة عامه و مناقشه
الثامن	٢ نظري + ٢ عملي	Simple linear relation Quadrature relation	Approximation with least square method	نظري + عملي	اسئلة عامه و مناقشه
التاسع	٢ نظري + ٢ عملي	Multi linear relation	Approximation with least square method		
العاشر		First test		نظري + عملي	اسئلة عامه و مناقشه
الحادي عشر	٢ نظري + ٢ عملي	Methods based on finite difference operators	Numerical Differentiation Methods	نظري + عملي	اسئلة عامه و مناقشه
الثاني عشر	٢ نظري + ٢ عملي	Methods based on Interpolation, undetermined coefficients	Numerical Differentiation Methods	نظري + عملي	اسئلة عامه و مناقشه
الثالث عشر	٢ نظري + ٢ عملي	Rectangular method Trapezoidal method	Numerical integral Methods	نظري + عملي	اسئلة عامه و مناقشه
الرابع عشر	٢ نظري + ٢ عملي	Simpson rule	Numerical integral Methods	نظري + عملي	اسئلة عامه و مناقشه
الخامس عشر	٢ نظري + ٢ عملي	Gaussian rule	Numerical integral Methods	نظري + عملي	اسئلة عامه و مناقشه
السادس عشر		Second test			



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
Introduction to numerical analysis S . Baskar 2010 Introduction To Numerical Analysis .Froberg C. E 1969	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
متابعة المراجع الالكترونية والنت • المواقع الالكترونية الرصينة. • المكتبة الافتراضية. • مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
٢٥	أقل عدد من الطلبة
٥٠	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار	١. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الصرفة / قسم الرياضيات	٢. القسم الجامعي / المركز
تفاضل وتكامل ١ / MAT105	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
الالكترونيأ	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول / السنة الدراسية الاولى	٦. الفصل / السنة
60	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020/12/1	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
- توضيح المفاهيم الأساسية للدوال . - يهدف المقرر الى دراسة جميع انواع الدوال ومشتقاتها . - يهدف المقرر الى اعطاء الطالب خلفية جديدة يمكنه الاستفادة منها في المقررات التحليلية .	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

يتعرف الطالب على كيفية اشتقاق الدوال وتطبيقاتها.

يكتسب الطالب المهارات الخاصة بالموضوع من خلال عمل التقارير العلمية وبحوث التخرج.

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس .
- تقديم الأنشطة.
- اختبارات فصلية ونهاية.

ج- مهارات التفكير

- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
- محاولة تطبيق المفاهيم على انواع مختلفة من التمارين .
- تطوير قدرة الطالب على التعامل مع الحوار والمناقشة .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none">• التمارين والاشكاليات الرياضية• تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.• تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none">• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.• الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.• تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.• التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية.
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
<ul style="list-style-type: none">- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقنية .- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت .- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الحوار والمناقشة .

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٥	الاعداد الحقيقية والمتباينات	تعريف مجموعة الاعداد الحقيقية والمجاميع الجزئية لها . تعريف المتباينات وخواصها.	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٥	الدوال الفردية والزوجية	تعريف الدوال الفردية والزوجية واعطاء بعض الامثلة .	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	٥	المجال والمدى للدالة	تحديد مجال والمدى للدوال متعددة الحدود والجزرية والكسرية.	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٥	رسم الدوال	دالة الصحيح الاعظم- دالة الاشارة- الدالة الخطية - الدالة الزوجية - الدالة التكعيبة - الدالة المطلقة - الدالة الجزرية	نظري + مناقشة	امتحان اني
الخامس	٥	الغايات	تعريف الغاية - وحدنية الغاية- الغاية الذاتية- الغاية الثابتة - خواص الغاية - الغاية من جهة اليمين واليسار - الغايات اللانهائية	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	٥	الاستمرارية- مبرهنة القيمة المتوسطة	تعريف الاستمرارية - كيفية ايجاد استمرارية الدوال- الخواص الجبرية للدوال المستمرة- تعريف مبرهنة القيمة المتوسطة.	نظري + مناقشة	امتحان شهري
السابع	٥	الدوال المثلثية والمثلثية العكسية	متطابقات وقوانين الدوال المثلثية والمثلثية العكسية واعطاء امثلة حولها.	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثامن	٥	الاشتقاق	المشتقة بالتعريف- قوانين المشتقة	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية
التاسع	٥	الاشتقاق	. قاعدة السلسلة. الاشتقاق الضمني- تطبيقات على المشتقة	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
العاشر	٥	الدوال الوعارتمية والاسية	تعريف الدوال اللوغارتمية والاسية وايجاد المشتقة لها	نظري + مناقشة	امتحان شهري
الحادي عشر	٥	الدوال الزائدية	تعريف الدوال الزائدية ومشتقاتها	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثاني عشر	٥	رسم الدوال	ايجاد مناطق التزايد والتناقص- ومناطق التحدب والتقعير- رسم الدالة.	نظري + مناقشة	مناقشة و امتحان اني



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
(1) Calculus Tomas,1990 (2) Calculus and Analytic Geometric, Durfee. W.H ,1971 New York (3) حسابان التفاضل والتكامل والهندسة التحليلية, برسل أ. ج., ترجمة علي عزيز علي وأخرون, الجزئين الأول والثاني ١٩٨٣ جامعة الموصل - العراق	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
التطبيق العملي في مشاريع بحوث التخرج.	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
لا توجد	المتطلبات السابقة
15	أقل عدد من الطلبة
50	أكبر عدد من الطلبة



وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة الانبار / كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم الجامعي / المركز	الرياضيات
اسم / رمز المقرر	MAT210
أشكال الحضور المتاحة	الالكترونيا
الفصل / السنة	الكورس الاول / ٢٠٢٠-٢٠٢١
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/١٢/١
٨. أهداف المقرر : مقرر يهتم بتعليم الطالب على تأريخ الحاسبات ومدى تطورها عبر السنين مع انظمة التشغيل	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. التعرف على أجيال الحاسبات . ٢. التعرف على أنواع الحاسبات . ٣. التعرف على الأنظمة العددية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
مشاركة الطالب بمسائل فكرية مع ايجاد الحل لهذه المسائل.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الكرتونيا على بعض البرامج التعلم الالكتروني مثل Google form وغيرها على شكل
- ٢- وسائل مختلفة منها عرض المحاضر على شاشة عرض واستخدام الحاسبة

طرائق التقييم

١. السعي (١٠ درجات حضور ، ٥ درجات واجب بيئي، ٥ درجات امتحان يومي، ٢٠ درجات امتحان شهري ٦٠ المجموع درجة امتحان نهائي (١٠٠)
٢. عن طريق الأسئلة المباشرة اثناء المحاضرة
٣. عن طريق الامتحانات الشهرية
٤. عن طريق أداء الواجبات
٥. عن طريق الامتحانات النهائية
٦. عن طريق الانضباط والالتزام باللوائح والقوانين

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- تفكير ناقد (سؤال و جواب)
- ٢- مهارة التنظيم
- ٣- مهارة التفاعل
- ٤- مهارة العمل

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة، المحاضرات

طرائق التقييم

١. المناقشة

٢. الاختبارات التحريرية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- مشاركة الطالب بمسائل فكرية مع ايجاد الحل لهذه المسائل من ضمنها المشتقه والتكامل .
 - الواجبات اضافة الى الاسئلة اثناء المحاضرة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٤	fundamentals of computer	أساسيات الحاسب	محاضرة فيديو مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والأسئلة التحفيزية
الثاني	٤	Definition of Computer	تعريف الحاسب	محاضرة فيديو مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والأسئلة التحفيزية
الثالث	٤	Components of Computer	مكونات الحاسب	محاضرة فيديو مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والأسئلة التحفيزية
الرابع	٤	Hardware	مكونات مادية	محاضرة فيديو مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والأسئلة التحفيزية
الخامس	٤	Software	مكونات برمجية	محاضرة فيديو مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والأسئلة التحفيزية
السادس	٤	Numerical systems	التعرف على الأنظمة العددية	محاضرة فيديو مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والأسئلة التحفيزية
السابع	٤	Changing Between Numerical Systems	التحويل بين الأنظمة العددية	محاضرة فيديو مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والأسئلة التحفيزية
الثامن	٤	Arithmetic operation in Binary system	التعرف على النظام الثنائي	محاضرة فيديو مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والأسئلة التحفيزية
التاسع	٤	Arithmetic operation in Octal system	التعرف على النظام الثماني	محاضرة فيديو مع بث مباشر مع أسئلة حضورية تحريرية	الدرجة
العاشر	٤	Arithmetic operation in Hexadecimal system	العمليات على النظام السادس عشري	محاضرة فيديو مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والأسئلة التحفيزية
الحادي عشر	٤	Algorithms	الخوارزمية	محاضرة فيديو مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والأسئلة التحفيزية
الثاني عشر	٤	Types of Algorithms	أنواعها	محاضرة فيديو مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والأسئلة التحفيزية
الثالث عشر	٤	Introduction Dos	التعرف على أنظمة التشغيل	محاضرة فيديو مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والأسئلة التحفيزية
الرابع عشر	٤	Introduction Windows	Win-7	محاضرة فيديو مع محاضرة نصية مع بث مباشر مع أسئلة تحريرية حضورية	الحضور والأسئلة التحفيزية مع الدرجة

الدرجة	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر مع أسئلة تحريرية حضورية	Word 2010	Introduction Word	٤	الخامس عشر
--------	---	-----------	-------------------	---	---------------

١٠. خطة تطوير المقرر الدراسي
يمكن الاعتماد على بعض الكتب الحديثة و مواكبة التطورات البحثية في كثير من جوانب بنية المقرر وزيادة وتحديث بنية المفردات للمقرر بنسبة ٢٠% سنويا

١١. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ مبادئ الحاسب الألي ➤ مقرر وزارة التعليم العالي لمبادئ الحاسبات 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ كتب المقرر ➤ اخرى
بعض الكتب والمحاضرات الإلكترونية لدعم المادة العلمية ولأسنادها	متطلبات خاصة
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف)	

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم الجامعي / المركز	الرياضيات
اسم / رمز المقرر	MAT210
أشكال الحضور المتاحة	الالكترونيا
الفصل / السنة	الكورس الثاني / ٢٠٢٠-٢٠٢١
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/٣/١٧
أهداف المقرر : مقرر يهتم بتعليم الطالب فن البرمجة باستخدام لغة ++C اضافة الى MATLAB	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١. التعرف على كيفية حل المسائل بالحاسبة.</p> <p>٢. تحليل المسائل.</p> <p>٣. أمثلة تطبيقية</p>

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
مشاركة الطالب بمسائل فكرية مع ايجاد الحل لهذه المسائل من ضمنها المشتقة والتكامل .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الكرتونيا على بعض البرامج التعلم الالكتروني مثل Google form وغيرها على شكل
- ٢- وسائل مختلفة منها عرض المحاضر على شاشة عرض واستخدام الحاسبة

طرائق التقييم

١. السعي (١٠ درجات حضور ، ٥ درجات واجب بيئي، ٥ درجات امتحان يومي، ٢٠ درجات امتحان شهري ٦٠ المجموع درجة امتحان نهائي (١٠٠)
٢. عن طريق الأسئلة المباشرة اثناء المحاضرة
٣. عن طريق الامتحانات الشهرية
٤. عن طريق أداء الواجبات
٥. عن طريق الامتحانات النهائية
٦. عن طريق الانضباط والالتزام باللوائح والقوانين

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- تفكير ناقد (سؤال و جواب)
- ٢- مهارة التنظيم
- ٣- مهارة التفاعل
- ٤- مهارة العمل

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة، المحاضرات

طرائق التقييم

١. المناقشة

٢. الاختبارات التحريرية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- مشاركة الطالب بمسائل فكرية مع ايجاد الحل لهذه المسائل من ضمنها المشتقة والتكامل .
 - الواجبات اضافة الى الاسئلة اثناء المحاضرة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٤	الخوارزميات	التعرف على الخوارزمية	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الثاني	٤	اصل الخوارزميات	تأريخ الخوارزمية	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الثالث	٤	أنواع الخوارزميات	التعرف على خوارزميات	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الرابع	٤	خصائص الخوارزمية	خصائص الخوارزميات المستخدمة	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الخامس	٤	خرائط التدفق البسيط	أثرف على الأمثلة البسيطة للخوارزميات	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
السادس	٤	خرائط التفرع	التعرف على flow chart	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
السابع	٤	خرائط الدواران البسيط	مناقشة	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الثامن	٤	خرائط الدواران المتداخل	Test-1	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
التاسع	٤	أمثلة متنوعه على الخوارزميات	أمثلة متنوعه	محاضرة فديوية وبت مباشر مع أسئلة حضورية تحريرية	الدرجة
العاشر	٤	خوارزميات المتسلسلات	أمثلة متنوعه	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الحادي عشر	٤	خوارزميات المصفوفات	أمثلة متنوعه	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الثاني عشر	٤	مصفوفات البعد الواحد	أمثلة متنوعه	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الثالث عشر	٤	مصفوفات ذات البعدين	أمثلة متنوعه	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الرابع عشر	٤	مدخل الى mat lab	Test-2	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر مع أسئلة تحريرية حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية مع الدرجة

الدرجة	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر مع أسئلة تحريرية حضورية	مراجعة	تمارين	٤	الخامس عشر
--------	---	--------	--------	---	------------

١٠. خطة تطوير المقرر الدراسي
يمكن الاعتماد على بعض الكتب الحديثة و مواكبة التطورات البحثية في كثير من جوانب بنية المقرر وزيادة وتحديث بنية المفردات للمقرر بنسبة ٢٠% سنويا

١١. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ مبادئ الخوارزميات ➤ تحليل المسائل باستخدام الحاسب 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ كتب المقرر ➤ اخرى
بعض الكتب والمحاضرات الإلكترونية لدعم المادة العلمية ولأسنادها	متطلبات خاصة
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف)	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الأنبار	١. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الصرفة \ قسم الرياضيات	٢. القسم الجامعي / المركز
معادلات تفاضلية اعتيادية 1 \ MAT105	٣. اسم / رمز المقرر
البكالوريوس	٤. البرامج التي يدخل فيها
القاعة الدراسية والمحاضرات الفيديوية	٥. أشكال الحضور المتاحة
كورسات	٦. الفصل / السنة
60	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021 - 6 - 17	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
١- ان يلم الطالب بتعريف ومفهوم المعادلات التفاضلية الاعتيادية وكيفية تكوينها .	
٢- ان يتعرف الطالب على تصنيف المعادلات التفاضلية الاعتيادية من حيث الدرجة والرتبة.	
٣- التعرف على طرق حل المعادلات التفاضلية الاعتيادية	
٤- التعرف على تطبيقات المعادلات التفاضلية الاعتيادية في المجالات المختلفة.	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ - طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات.
٢. النقاش داخل القاعة الدراسية من منظور علمي.
٣. إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .
٤. حلقات نقاشية مصغرة.
٥. تدريب الطلبة على كيفية إعداد البحث العلمي.

ب - طرائق التقييم

١. المشاركة داخل القاعة الدراسية.
٢. اختبارات تحريرية يومية وفصلية ونهائية.
٣. اختبارات شفوية داخل الصف.
٤. أنشطة بحثية.

ج- مهارات التفكير

- ١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر .
- ٢- القدرة على التفكير العلمي.
- ٣- القدرة على المشاركة الفعالة في النشاطات الفصلية.
- ٤- المهارة في القيام بأنشطة بحثية واستخدام المصادر المفيدة لدعم الفكرة الرئيسية المطلوبة.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- تعلم طرق تكوين المعادلات التفاضلية الاعتيادية.
- ٢- توظيف عدة طرق لحل المعادلات التفاضلية الاعتيادية.
- ٣- اكتساب الطالب المهارات العامة لحل المعادلات التفاضلية الاعتيادية التي تحمل المعاني العلمية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقييم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٤	مقدمة عن المعادلات التفاضلية الإعتيادية	المعادلات التفاضلية الإعتيادية	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات النظرية
الثاني	٤	كيفية الحصول على المعادلة + مبرهنة وجود و وحدانية الحل للمعادلة التفاضلية الاعتيادية	المعادلات التفاضلية الإعتيادية	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات النظرية
الثالث	٤	طريقة فصل المتغيرات لحل معادلات المرتبة الأولى و الدرجة الأولى	معادلات المرتبة الأولى و الدرجة الأولى	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات النظرية
الرابع	٤	طريقة المعادلات المتجانسة	معادلات المرتبة الأولى و الدرجة الأولى	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات النظرية
الخامس	٤	مراجعة واختبار		المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات النظرية
السادس	٤	طريقة المعادلات القابلة للتحويل إلى معادلات متجانسة	معادلات المرتبة الأولى و الدرجة الأولى	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات النظرية
السابع	٤	طريقة المعادلات المضبوطة	معادلات المرتبة الأولى و الدرجة الأولى	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات النظرية

النظرية		الأولى			
اجراء الاختبارات النظرية	المحاضرة والمناقشة	معادلات المرتبة الأولى و الدرجة الأولى	طريقة المعادلات القابلة للضبط	٤	الثامن
اجراء الاختبارات النظرية	المحاضرة والمناقشة	معادلات المرتبة الأولى و الدرجة الأولى	طريقة المعادلات الخطية	٤	التاسع
اجراء الاختبارات النظرية	المحاضرة والمناقشة		مراجعة واختبار		العاشر
اجراء الاختبارات النظرية	المحاضرة والمناقشة	معادلات المرتبة الأولى و الدرجة الأولى	طريقة معادلات برنولي	٤	الحادي عشر
اجراء الاختبارات النظرية	المحاضرة والمناقشة	معادلات المرتبة الأولى و الدرجة الأولى	طريقة التعويض المستنبط من حدود المعادلة	٤	الثاني عشر
اجراء الاختبارات النظرية	المحاضرة والمناقشة	المعادلات المرتبة الأولى و الدرجة الثانية	طريقة حل المعادلات المرتبة الأولى و الدرجة الثانية	٤	الثالث عشر
اجراء الاختبارات النظرية	المحاضرة والمناقشة	المعادلات المرتبة الثانية و الدرجة الأولى	طريقة حل المعادلات المرتبة الثانية و الدرجة الأولى	٤	الرابع عشر
اجراء الاختبارات النظرية	المحاضرة والمناقشة		مراجعة واختبار	٤	الخامس عشر



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
١ - المعادلات التفاضلية العادية – تأليف عطا الله ثامر العاني . ٢ - نظرية المعادلات التفاضلية – تأليف أمجد إبراهيم ٣ - المعادلات التفاضلية – الجزء الاول تأليف حسين مصطفى العوضي	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
المتفاضل والتكامل	المتطلبات السابقة
٣٠	أقل عدد من الطلبة
٦٠	أكبر عدد من الطلبة

1987

1408



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الأنبار	١. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الصرفة \ قسم الرياضيات	٢. القسم الجامعي / المركز
معادلات تفاضلية اعتيادية 2 \ MAT202	٣. اسم / رمز المقرر
البكالوريوس	٤. البرامج التي يدخل فيها
القاعة الدراسية والمحاضرات الفيديوية	٥. أشكال الحضور المتاحة
كورسات	٦. الفصل / السنة
60	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021 - 6 - 17	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
١- ان يلم الطالب بتعريف ومفهوم المعادلات التفاضلية الاعتيادية الخطية من الرتبة n .	
٢- ان يتعرف الطالب على تصنيف المعادلات التفاضلية الاعتيادية الخطية من الرتبة n.	
٣- التعرف على طرق حل المعادلات التفاضلية الاعتيادية الخطية من الرتبة n	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ - طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات.
٢. النقاش داخل القاعة الدراسية من منظور علمي.
٣. إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .
٤. حلقات نقاشية مصغرة.
٥. تدريب الطلبة على كيفية إعداد البحث العلمي.

ب - طرائق التقييم

١. المشاركة داخل القاعة الدراسية.
٢. اختبارات تحريرية يومية وفصلية ونهائية.
٣. اختبارات شفوية داخل الصف.
٤. أنشطة بحثية.

ج- مهارات التفكير

- ١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر .
- ٢- القدرة على التفكير العلمي.
- ٣- القدرة على المشاركة الفعالة في النشاطات الفصلية.
- ٤- المهارة في القيام بأنشطة بحثية واستخدام المصادر المفيدة لدعم الفكرة الرئيسية المطلوبة.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- تعلم طرق حل المعادلات التفاضلية الاعتيادية الخطية من الرتبة n .
- ٢- توظيف عدة طرق لحل المعادلات التفاضلية الاعتيادية الخطية من الرتبة n .
- ٣- اكتساب الطالب المهارات العامة لحل المعادلات التفاضلية الاعتيادية الخطية من الرتبة n التي تحمل المعاني العلمية.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقييم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٤	مقدمة عن المعادلات التفاضلية الاعتيادية الخطية من الرتبة n	المعادلات التفاضلية الاعتيادية	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات النظرية
الثاني	٤	تصنيف المعادلة التفاضلية الاعتيادية الخطية من الرتبة n	المعادلات التفاضلية الاعتيادية	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات النظرية
الثالث	٤	طريقة حل المعادلة التفاضلية الاعتيادية الخطية المتجانسة من الرتبة n	المعادلات التفاضلية الاعتيادية	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات النظرية
الرابع	٤	طرق ايجاد الحل الخاص للمعادلة التفاضلية الاعتيادية الخطية المتجانسة من الرتبة n (طريقة المعاملات غير المحددة)	المعادلات التفاضلية الاعتيادية	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات النظرية
الخامس	٤	مراجعة واختبار		المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات النظرية
السادس	٤	المؤثر التفاضلي	المعادلات التفاضلية الاعتيادية	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات النظرية

اجراء الاختبارات النظرية	المحاضرة والمناقشة	المعادلات التفاضلية الاعتيادية	طريقة المؤثر التفاضلي	٤	السابع
اجراء الاختبارات النظرية	المحاضرة والمناقشة	المعادلات التفاضلية الاعتيادية	تكملة طريقة المؤثر التفاضلي	٤	الثامن
اجراء الاختبارات النظرية	المحاضرة والمناقشة	المعادلات التفاضلية الاعتيادية	طريقة تغير المعالم (الثوابت)	٤	التاسع
اجراء الاختبارات النظرية	المحاضرة والمناقشة		مراجعة واختبار		العاشر
اجراء الاختبارات النظرية	المحاضرة والمناقشة	المعادلات التفاضلية الاعتيادية	تحويلات لابلاس, حل المعادلة التفاضلية باستخدام تحويلات لابلاس	٤	الحادي عشر
اجراء الاختبارات النظرية	المحاضرة والمناقشة	المعادلات التفاضلية الاعتيادية	معادلة اويلر	٤	الثاني عشر
اجراء الاختبارات النظرية	المحاضرة والمناقشة	المعادلات التفاضلية الاعتيادية	طريقة تخفيض الرتبة لحل المعادلات التفاضلية الاعتيادية الخطية الغير المتجانسة ذات المعاملات المتغيرة من الرتبة n	٤	الثالث عشر
اجراء الاختبارات النظرية	المحاضرة والمناقشة	المعادلات التفاضلية الاعتيادية	استخدام المتسلسلات في حل المعادلات التفاضلية الاعتيادية	٤	الرابع عشر
اجراء الاختبارات النظرية	المحاضرة والمناقشة		مراجعة واختبار	٤	الخامس عشر



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
١ - المعادلات التفاضلية العادية – تأليف عطا الله ثامر العاني . ٢ - نظرية المعادلات التفاضلية – تأليف أمجد إبراهيم ٣ - المعادلات التفاضلية – الجزء الاول تأليف حسين مصطفى العوضي	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
المتفاضل والتكامل	المتطلبات السابقة
٣٠	أقل عدد من الطلبة
٦٠	أكبر عدد من الطلبة

1987

1408

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

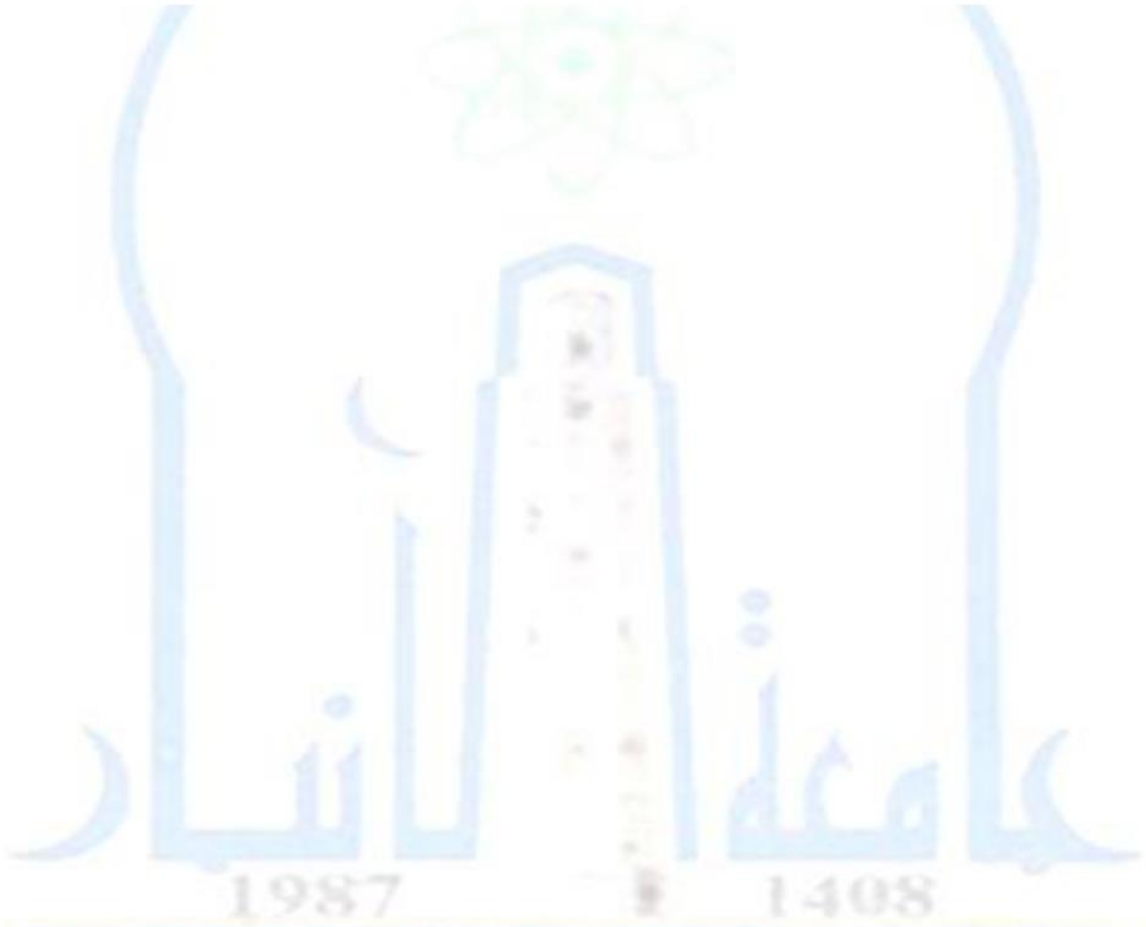
المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة الانبار / كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم الجامعي / المركز	قسم الرياضيات
اسم / رمز المقرر	أسس الرياضيات / ٢
أشكال الحضور المتاحة	التعليم الإلكتروني Google Meet
الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / ٢٠٢٠-٢٠٢١
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة موزعة على ١٥ اسبوع كل اسبوع ٤ ساعات
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٦/١٨
أهداف المقرر :	
تعريف الطالب بمفهوم العملية الثنائية وانواعها من حيث الابدال والتجميع واعطاء مفهوم النظام الرياضي	
ان يعرف الطالب مفهوم شبه الزمرة والزمرة والزمرة الجزئية والتميز بين هذه المفاهيم	
اعطاء مفهوم التشاكل الزمري ونواة التشاكل الزمري والعلاقة بين نواة التشاكل والتطبيق المتباين	
ان يعرف الطالب زمرة الاعداد الصحيحة مقياس n بعد اعطاء المفاهيم التمهيديه الخاصة بذلك	
اعطاء مفهوم النظام الرياضي ذو العمليتين الثنائيتين ومن ثم طرح مفهوم الحلقة	

خواص الحلقة التي تعتمد على الصفات التي تتصف بها العملية الثنائية الثانية
اعطاء مفهوم الساحة التكاملية والحقول والعلاقة بينهما واعطاء مفهوم الحقول المرتبة والتشاكل الحلقي
إعطاء مفهوم المجموعات المتقادرة والمجموعات القابلة للعد
اعطاء موضوع انشاء الاعداد الطبيعية والاعداد الصحيحة ومجموعة الاعداد المركبة
حقل الأعداد المركبة
خواص مجموعة الأعداد المركبة

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١أ- معرفة الأنظمة الرياضية وأنواعها والخواص التي تتصف بها ٢أ- معرفة مفهوم الزمرة وما يتعلق بها ٣أ- معرفة مفهوم الحلقة وما يتعلق بها ٤أ- معرفة المجموعات المنتهية والغير المنتهية والمجموعات القابلة للعد ٥أ- معرفة الأنظمة العددية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - تنمية مهارة التمييز بين المجموعة والنظام الرياضي ب٢ - تنمية مهارة التمييز بين شبه الزمرة والزمرة ب٣ - تنمية مهارة التمييز بين الزمرة والحلقة ب٤ - تنمية مهارة التمييز بين المجموعة المنتهية والمجموعة الغير المنتهية ب٥ - التمييز بين المجموعة القابلة للعد والمجموعة الغير قابلة للعد
طرائق التعليم والتعلم
التعليم الإلكتروني Google Meet (محاضرة تفاعلية الكترونية) المحاضرات الألكترونية بصيغة pdf محاضرات فيديو مسجلة الكترونيا الأسنتتاج المناقشة
طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج ١- تفكير ناقد (سؤال وجواب)
ج ٢- التفاعل الصفي
ج ٣- حث الطالب على حل الأسئلة والثقة بالنفس

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١- مهارة ايجاد العنصر المحايد والعناصر التي تمتلك نظائر في الزمرة
د ٢- مهارة ايجاد نواة التشاكل الزمري والتشاكل الحلقي
د ٣- مهارة ايجاد القواسم الصفرية للحلقة ان وجدت
د ٤- مهارة ايجاد ال units ان كانت الحلقة تمتلك ذلك
د ٥- مهارة ايجاد العدد الاساسي للمجموعة المنتهية والغير المنتهية
د ٥- مهارة ايجاد نظير العدد المركب



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٤	ان يتعلم الطالب مفهوم العملية الثنائية	Binary Operations & Types of Binary Operations	المحاضرة pdf + محاضرة فيديو + محاضرة + محاضرة الكترونية مباشرة	واجبات وامتحانات يومية
الثاني	٤	ان يفهم الطالب مفهوم الانظمة الرياضية	Mathematical system & Groups	المحاضرة pdf + محاضرة فيديو + محاضرة + محاضرة الكترونية مباشرة	واجبات وامتحانات يومية
الثالث	٤	ان يعرف الطالب زمرة الاعداد الصحيحة مقياس n	Group of Integers mod n and Subgroups	المحاضرة pdf + محاضرة فيديو + محاضرة + محاضرة الكترونية مباشرة	واجبات وامتحانات يومية
الرابع	٤	ان يتعلم الطالب التشاكل الزمري	Group Homomorphism and Isomorphism	المحاضرة pdf + محاضرة فيديو + محاضرة + محاضرة الكترونية مباشرة	واجبات وامتحانات يومية
الخامس	٤	ان يتعلم الطالب مفهوم المجموعات المتقاربة	Equipotent Sets and Cardinality	المحاضرة pdf + محاضرة فيديو + محاضرة + محاضرة الكترونية مباشرة	واجبات وامتحانات يومية
السادس	٤	ان يفرق الطالب بين المجموعة المنتهية والمجموعة القابلة للعد	Infinite Sets and Countable Sets	المحاضرة pdf + محاضرة فيديو + محاضرة + محاضرة الكترونية مباشرة	واجبات وامتحانات يومية
السابع	٤	ان يتعلم الطالب كيفية انشاء الاعداد الصحيحة	Integer Numbers	المحاضرة pdf + محاضرة فيديو + محاضرة + محاضرة الكترونية مباشرة	واجبات وامتحانات يومية
الثامن	٤	ان يتعلم الطالب الترتيب على الاعداد الصحيحة	Order on Z	المحاضرة pdf + محاضرة فيديو + محاضرة + محاضرة الكترونية مباشرة	واجبات وامتحانات يومية
التاسع	٤	ان يتعلم الطالب مفهوم الحلقة	Rings	المحاضرة pdf + محاضرة فيديو + محاضرة + محاضرة الكترونية مباشرة	واجبات وامتحانات يومية
العاشر	٤	ان يتعلم الطالب مفهوم التشاكل الحلقي	Ring Homomorphism	المحاضرة pdf + محاضرة فيديو + محاضرة + محاضرة الكترونية مباشرة	واجبات وامتحانات يومية
الحادي عشر	٤	ان يتعلم الطالب مفهوم الساحة التكاملية	Integral Domain	المحاضرة pdf + محاضرة فيديو + محاضرة + محاضرة الكترونية مباشرة	واجبات وامتحانات يومية

اجبات وامتحانات يومية	المحاضرة pdf +محاضرة فيديو + محاضرة الكترونية مباشرة	Fields and Subfields	ان يتعلم الطالب مفهوم الحقول والحقول الجزئية	٤	الثاني عشر
اجبات وامتحانات يومية	المحاضرة pdf +محاضرة فيديو + محاضرة الكترونية مباشرة	Complex Numbers	ان يتعلم الطالب مجموعة الاعداد المركبة	٤	الثالث عشر
اجبات وامتحانات يومية	المحاضرة pdf +محاضرة فيديو + محاضرة الكترونية مباشرة	Field of Complex Numbers	ان يتعلم الطالب مفهوم حقل الاعداد المركبة	٤	الرابع عشر
اجبات وامتحانات يومية	المحاضرة pdf +محاضرة فيديو + محاضرة الكترونية مباشرة	Properties of Complex Numbers	ان يتعرف الطالب على خواص الاعداد المركبة	٤	الخامس عشر

١١. البنية التحتية

أسس الرياضيات – الجزء الثاني – تأليف الدكتور هادي جابر ود. رياض نعوم و د. نادر جورج	١- الكتب المقررة المطلوبة
١ – أسس الرياضيات – تأليف الدكتور هادي جابر ود. رياض نعوم و د. نادر جورج 2- Set Theory and Related Topics , Seymour Lipschutz	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Theory and Related Topics , Seymour Lipschutz Set COMPLEX VARIABLES AND APPLICATIONS , Ruel Churchill .V INTRODUCTION TO MODERN ABSTRACT ALGEBRA DAVID M. BURTON	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
Any website for Mathematics that contains books for this field	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٠. خطة تطوير المقرر الدراسي

لا يوجد

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة الانبار / كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم الجامعي / المركز	قسم الرياضيات
اسم / رمز المقرر	أسس الرياضيات / ١ - MAT 106
أشكال الحضور المتاحة	التعليم الإلكتروني Google Meet
الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول / ٢٠٢٠-٢٠٢١
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٨ ساعة موزعة على ١٢ اسبوع كل اسبوع ٤ ساعات لأن طلبة المرحلة تكون مباشرتهم نهاية شهر ١١ من كل عام دراسي في الظروف الاعتيادية
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٦/١٧
أهداف المقرر :	
تعريف الطالب بمادة أسس الرياضيات التي تبدأ بالمنطق الرياضي والمسورات الكلية والجزئية	
إعطاء مفهوم الجمل المفتوحة ومجموعة الحل وطرق البرهان الرياضي المختلفة	
طرح نظرية المجموعات بشكل تفصيلي وتعريف الطالب بأسرة المجموعات المرقمة والخصائص الجبرية لها	
تعريف الطالب بالعلاقات الثنائية وأنواعها والعلاقات المركبة ومعكوس العلاقة التي تعتبر ممهد لمفهوم التطبيق	

إعطاء مفهوم التطبيقات بشكل تفصيلي – أنواعها (التطبيق الذاتي – التطبيق الثابت – تطبيق المسافة – التطبيق العددي – المتابعة الحقيقية)
التطبيق المتباين – التطبيق الشامل – التطبيق التقابلي – التطبيق النظير – تركيب التطبيقات

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- ١- معرفة المنطق الرياضي وما يتضمنه من أدوات الربط والمسورات ومجموعات الأعداد المختلفة</p> <p>٢- معرفة جبر المجموعات وخصائصها وتمييز العلاقة مع بعضها البعض</p> <p>٣- معرفة العلاقات الثنائية وأنواعها</p> <p>٤- معرفة مفهوم التطبيق والتطبيق النظير وتركيب التطبيقات</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ – تنمية أسس المنطق الرياضي لدى الطالب والتي تعتبر الركيزة الأساسية لدراسة علوم الرياضيات بكافة فروعها</p> <p>ب ٢ – تنمية مهارة التمييز بين المسور الكلي والمسور الجزئي التي تعتبر أساس البرهان الرياضي</p> <p>ب ٣ – تنمية مهارة اختيار الطريقة المناسبة لبرهان المشكلة الرياضية التي تواجه طالب الرياضيات</p> <p>ب ٤ – تنمية مهارة التمييز بين العلاقة والتطبيق وفهم الشروط الواجب توافرها في العلاقة لكي تكون تطبيقاً</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>التعليم الإلكتروني Google Meet (محاضرة تفاعلية إلكترونية)</p> <p>المحاضرات الإلكترونية بصيغة pdf</p> <p>محاضرات فيديو مسجلة إلكترونية</p> <p>الأستنتاج</p> <p>المناقشة</p>
طرائق التقييم
<p>توجيه أسئلة مباشرة أثناء المحاضرة – امتحانات مفاجئة – امتحانات شهرية – واجبات بيتية – الحضور الإلكتروني والألتزام بالأنضباط الصفي – مشاركات مباشرة أثناء شرح المحاضرة – الامتحان النهائي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- تفكير ناقد (سؤال وجواب)</p> <p>ج ٢- التفاعل الصفي</p> <p>ج ٣- حث الطالب على حل الأسئلة والثقة بالنفس</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١- مهارة كتابة المشكلة الرياضية باستخدام اسلوب المنطق الرياضي
 - د٢- مهارة التمييز بين طرق البرهان الرياضي المختلفة
 - د٣- التمييز بين العنصر والمجموعة وفهم اسرة المجموعات المرقمة
 - د٤- ان يفهم ويفرق الطالب بين المفاهيم الأساسية عن طريق الأسئلة المختلفة ذات المفاهيم المتنوعة والربط في ما بينها



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٤	فهم العبارات المركبة	Compound Propositions	المحاضرة pdf + محاضرة فيديو + محاضرة + الكترونية مباشرة	واجبات وامتحانات يومية
الثاني	٤	ايجاد مجموعة الحل لجملة مفتوحة	Open Sentences	المحاضرة pdf + محاضرة فيديو + محاضرة + الكترونية مباشرة	واجبات وامتحانات يومية
الثالث	٤	فهم المسور الكلي والمسور الجزئي والفرق بالمعنى الرياضي بينهما	Quantifiers	المحاضرة pdf + محاضرة فيديو + محاضرة + الكترونية مباشرة	واجبات وامتحانات يومية
الرابع	٤	التعرف على الطرق المختلفة للبرهان الرياضي	Mathematical Proof	المحاضرة pdf + محاضرة فيديو + محاضرة + الكترونية مباشرة	واجبات وامتحانات يومية
الخامس	٤	ان يتعلم الطالب العمليات الجبرية على المجموعات	Sets and Basic Operations on sets	المحاضرة pdf + محاضرة فيديو + محاضرة + الكترونية مباشرة	واجبات وامتحانات يومية
السادس	٤	ان يفهم الطالب المجموعة الدالة واسرة المجموعات المرقمة	Index Family of sets	المحاضرة pdf + محاضرة فيديو + محاضرة + الكترونية مباشرة	واجبات وامتحانات يومية
السابع	٤	ان يفهم الطالب مفهوم العلاقات والتعرف على انواعها	Relations	المحاضرة pdf + محاضرة فيديو + محاضرة + الكترونية مباشرة	واجبات وامتحانات يومية
الثامن	٤	أن يفرق الطالب بين العلاقة المتناظرة والعلاقة الانعكاسية والمتعدية	Types of Relations	المحاضرة pdf + محاضرة فيديو + محاضرة + الكترونية مباشرة	واجبات وامتحانات يومية
التاسع	٤	فهم تركيب العلاقات	Compositions of Relations	المحاضرة pdf + محاضرة فيديو + محاضرة + الكترونية مباشرة	واجبات وامتحانات يومية
العاشر	٤	فهم التطبيق والمواضيع المرتبطة به	Mappings	المحاضرة pdf + محاضرة فيديو + محاضرة + الكترونية مباشرة	واجبات وامتحانات يومية
الحادي عشر		فهم التطبيق النظير	Inverse Mapping	المحاضرة pdf + محاضرة فيديو + محاضرة + الكترونية مباشرة	واجبات وامتحانات يومية

الثاني عشر	٤	فهم تركيب العلاقات	Compositions of mappings	المحاضرة pdf +محاضرة فيديو + محاضرة الكترونية مباشرة	واجبات وامتحانات يومية
------------	---	--------------------	--------------------------	--	------------------------

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	أسس الرياضيات – تأليف الدكتور هادي جابر ود.رياض نعيم و د. نادر جورج
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١ – أسس الرياضيات – تأليف الدكتور هادي جابر ود.رياض نعيم و د. نادر جورج 2- Set Theory and Related Topics , Seymour Lipschutz
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	Fundamental of Mathematics – Set Theory
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	Any website for Mathematics that contains books for this field

١٠. خطة تطوير المقرر الدراسي
لا يوجد



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحققيها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار	١. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الصرفة/ قسم الرياضيات	٢. القسم الجامعي / المركز
معادلات جزئية ١ - MAT302	٣. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس تربية رياضيات	٤. البرامج التي يدخل فيها
فصلي	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الأول - السنة ٢٠٢٠ - ٢٠٢١	٦. الفصل / السنة
٦٠	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/٦/٢٠	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
١. إعداد خريجين بمهارات نظرية وعملية عالية لتلبية احتياجات الواقع الأكاديمي والمؤسسات التربوية.	
٢. إكساب الخريجين المهارات العملية اللازمة واساليب التدريس الحديثة لمتابعة الدراسات العليا في مختلف اختصاصات الرياضيات.	
٣- إعداد الخريجين للمشاركة الفعالة في بناء وإعادة إعمار البلد وتحقيق الفوائد الاقتصادية والاجتماعية للمجتمع.	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- ❖ معرفة المصطلحات الرياضية المعتمدة
- ❖ معرفة طرق البحث العلمي
- ❖ معرفة النظريات والبيهييات الأساسية في الرياضيات
- ❖ القدرة على تذكر الاسس العلمية للنظريات الرياضية

طرائق التعليم والتعلم

- ❖ القدرة على تحليل وتقييم المسائل الرياضية
- ❖ القدرة على حل المشاكل الرياضية اعتمادا على البيهييات المتوفرة
- ❖ القدرة على تحديد الخطوات العلمية لاتخاذ القرارات
- ❖ القدرة على الابداع وابتكار طرق رياضية جديده للحل

طرائق التقييم

اجراء الإختبارات اليومية و الإسبوعية و الشهرية .

ج- مهارات التفكير

- ❖ اتقان المهارات الاساسية الرياضية.
- ❖ القدرة على تركيب مسائل رياضية شامله.
- ❖ استخدام الوسائل والتقنيات بما يخدم الممارسة العلمية.
- ❖ القدرة على التخطيط وتوزيع الساعات لتغطيه مفردات المقرر الدراسي.
- ❖ القدرة على كتابة الخطة التدريسية الصفية.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ❖ القدرة على تحليل وتقييم المسائل الرياضية .
- ❖ القدرة على حل المشاكل الرياضية اعتمادا على البيهييات المتوفرة .
- ❖ القدرة على الابداع وابتكار طرق رياضية جديده للحل .
- ❖ القدرة على تحديد الخطوات العلمية لاتخاذ القرارات .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول و الثاني	٨	مراجعة المواضيع التي يعتمد عليها فهم المقرر و التعرف على طبيعة و أهمية الموضوع.	- مراجعة للمعادلات التفاضلية الاعتيادية و المشتقات الجزئية . - مقدمة عن المعادلات التفاضلية الجزئية و أسس تصنيفها .	المناقشة	الأختبار الشفوي
الثالث و الرابع	٨	معرفة اسس تصنيف المعادلات التفاضلية الجزئية و نوع المعادلة المطلوب حلها لإختيار الطريقة المناسبة للحل .	كيفية الحصول على المعادلات التفاضلية الجزئية . و حل المعادلات التفاضلية الجزئية	المحاضرة	الأختبار التحريري
الخامس و السادس	٨	كيفية تطبيق طريقة الحل	حل المعادلات التفاضلية الجزئية بطريقة التكامل المباشر . و حل مسائل القيم الابتدائية باستخدام طريقة المميزات .	المحاضرة	الأختبار التحريري
السابع و الثامن	٨	كيفية تطبيق طريقة الحل	طريقة لاكرانج لحل المعادلات التفاضلية الجزئية . و طريقة حل المعادلات ذات الصيغة $(p, q) = f(0)$.	المحاضرة	الأختبار التحريري
التاسع و العاشر	٨	كيفية تطبيق طريقة الحل	طريقة حل المعادلات ذات الصيغة $(f(z, p, q) = 0)$. و طريقة حل المعادلات ذات الصيغة $(f(x, p) = g(y, q))$.	المحاضرة	الأختبار التحريري
الحادي عشر و الثاني عشر	٨	كيفية تطبيق طريقة الحل	استخدام بعض التحويلات لحل المعادلات الجزئية .	المحاضرة	الأختبار التحريري
الثالث عشر و الرابع عشر	٨	كيفية تطبيق طريقة الحل	طريقة جارت لحل المعادلات التفاضلية الجزئية .	المحاضرة	الأختبار التحريري
الخامس عشر و السادس عشر	٨	كيفية تطبيق طريقة الحل	تحويلات لابلاس لحل المعادلات الجزئية .	المحاضرة	الأختبار التحريري

١٢. البنية التحتية

<p>١ - المعادلات التفاضلية العادية - تأليف عطا الله ثامر العاني . ٢ - نظرية المعادلات التفاضلية - تأليف أمجد إبراهيم 3- Partial Differential Equations., John.F , Springer verlag , New York. 4- Partial Differential Equations., Jost.J , Springer verlag , New York</p>	<p>القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى</p>
	<p>متطلبات خاصة</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

١٣. القبول

<p>❖ اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي) ❖ ان يحتاج المقابلة الشخصية للقسم . ❖ ان يكون لائق بالفحص الطبي . ❖ الطاقة الاستيعابية للكلية. ❖ معدل الثانوية العامة .</p>	<p>المتطلبات السابقة</p>
<p>٣٠</p>	<p>أقل عدد من الطلبة</p>
<p>٥٠</p>	<p>أكبر عدد من الطلبة</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار - كلية التربية للعلوم الصرفة	١. المؤسسة التعليمية
قسم الرياضيات	٢. القسم الجامعي / المركز
احتمالية ٢ / MAT309	٣. اسم / رمز المقرر
الالكترونيا	٤. أشكال الحضور المتاحة
الثاني / الثالثة	٥. الفصل / السنة
٦٠	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/١/٤	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر :	
١- ان يكون الطالب قادر على تعليم وتعلم مادة الاحتمالية	
٢- ان يتعرف الطالب على مفهوم التوزيعات الاحتمالية بشقيها المتقطع والمستمر	
٣- ان يدرك الطالب خصائص تلك التوزيعات من حيث التوقع والتباين والداالة المولدة للعزم والكثافة الاحتمالية والداالة التراكمية	
٤- ان يفهم الطالب كيفية الحصول على دالة الاحتمالية لتوزيع بدلالة دالة من المتغيرات العشوائية	
٥- ان يفهم الطالب كيفية استخدام نظرية الاحتمالات في الحياة اليومية	

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. الأهداف المعرفية

- ١- الاستقراء
- ٢- التحليل
- ٣- الاستنتاج
- ٤- المحاضرة
- ٥- التمكين

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ب - تنمية المهارة في معرفة توزيع المتغيرات العشوائية وتوظيفها في الجانب العملي
- ٢ب - تنمية مهارة كيفية حساب توزيع دالة بدلالة متغيراتها العشوائية
- ٣ب - تنمية مهارة توظيف خواص التوزيعات العشوائية لاستخدامها في الجانب العملي من الحياة

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الكرونيما على بعض البرامج التعلم الالكتروني مثل Google form وغيرها على شكل
- ٢- الاستقراء
- ٣- التحليل
- ٤- الاستنتاج
- ٥- المحاضرة
- ٦- المناقشة

طرائق التقييم

- ١- الحضور للمحاضرات في موعدها
- ٢- تنفيذ الطالب ما يطلب منه من واجبات وخلال الأوقات المحدده
- ٣- الاختبار المفاجئ
- ٤- الاختبار الشهري
- ٥- المناقشة
- ٦- السلوك وعلاقته مع زملائه

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- التفكير المستكشف للحقيقة من خلال (سؤال و جواب)
- ج٢- إدارة المشاكل المجتمعية من خلال معرفة الحلول مناسبة لها عن طريق المفاهيم الدراسية
- ج٣- بث روح التفاعل والتجاذب بين الطلبة من خلال المنافسة الدراسية
- ج٤- حث الطلبة على توظيف ما تعلمه في الحياة العامة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التعليم والتعلم
المناقشة، المحاضرات
طرائق التقييم
١- إعطاء الطلبة واجبات ومتابعة مشاركتها ٢- الانتباه الى علاقة الطلبة فيما بينهم ٣- مدى دفاع الطلبة بعضهم عن بعض ٤- تنفيذ الطلبة ما يطلب منهم ضمن حدود الموضوع
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١د- مهارة حساب طرق العدد ٢د- مهارة حساب الاحتمالية لحوادث معينة ٣د- مهارة معرفة درجة الارتباط بين المتغيرات ٤د- مهارة تطوير الذات من خلال إعطائه معلومات تفيد في القادم من الجانب الاكاديمي ٥د- تمكن الطالب توظيف ما تعلمه لتطوير ذاته

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٤	ان يتعلم الطالب الى التوزيعات المتقطعة	توزيع برنولي توزيع الثنائي	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الثاني	٤	ان يتعلم الطالب الى التوزيعات المتقطعة	توزيع بواسون توزيع المنتظم	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الثالث	٤	ان يتعلم الطالب الى التوزيعات المتقطعة	التوزيع الهندسي الزائدي التوزيع الثنائي السالب	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الرابع	٤	ان يتعلم الطالب الى التوزيعات المتقطعة	بعض التوزيعات المتقطعة ذات المتغيرين	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الخامس	٤	ان يدرك الطالب ما تم اخذه	مراجعة شاملة	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
السادس	٤	ان يعرف الطالب ما تم دراسته من توزيعات متقطعة التوزيعات المستمرة	امتحان الشهر الأول التوزيع الاسي	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
السابع	٤	ان يتعلم الطالب الى التوزيعات المستمرة	التوزيع الطبيعي توزيع مربع كاي	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

الثامن	٤	ان يتعلم الطالب الى التوزيعات المستمرة	توزيع كما توزيع t	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
التاسع	٤	ان يتعلم الطالب الى التوزيعات المستمرة	توزيع F توزيع الطبيعي المتعدد	محاضرة فديوية وبث مباشر مع أسئلة حضورية تحريرية	الدرجة
العاشر	٤	ان يتعلم الطالب الى التوزيعات المستمرة	توزيع وشارات بعض التوزيعات المستمرة الخاصة ذات المتغيرين	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الحادي عشر	٤	ان يتعلم الطالب الى كيفية عمل مراجعه شاملة للمادة وان يلاحظ الطالب مدى ادراكه لما تم دراسته من خلال اجراء امتحان الشهر الثاني	مراجعة للمادة مع اجراء امتحان شهري	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الثاني عشر	٤	ان يتعلم الطالب كيفية الحصول على توزيع المتغيرات العشوائية بدلالة متغيرات عشوائية اخرى	طريقة العزوم طريقة التحويلات	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الثالث عشر	٤	ان يتعلم الطالب كيفية الحصول على توزيع المتغيرات العشوائية بدلالة متغيرات عشوائية اخرى	طريقة التحويلات طريقة الدالة التراكمية	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الرابع عشر	٤	ان يزداد ادراك الطالب من خلال امثلة واسئلة اثرائية مع امتحان تقويمي	مراجعة شاملة للمادة مع امتحان الشهر ثالث	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث	الحضور والاسئلة التحفيزية مع الدرجة

	مباشر مع أسئلة تحريرية حضورية				
الدرجة	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر مع أسئلة تحريرية حضورية	التقييم النهائي	ان يتعلم الطالب مدى استيعابه للمادة من خلال مراجعة شاملة	٤	الخامس عشر



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١١. البنية التحتية	
<p>1- Mathematical Statistics with Applications, Dennis D. Wackerly, William Mendenhall III and Richard L. Scheaffer, SEVENTH EDITION, 2008, USA.</p> <p>2- Probability and statistics, Morris H. Degroot and Mark J. Schervish, Fourth Edition, 2012.</p> <p>3-A first course in probability , Sheldon Ross, Ninth Edition, 2014</p>	كتب المقرر المطلوبة :
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
اطمح من أصحاب القرار إضافة جانب عملي في مادة الاحتمالية والاحصاء من خلال توظيف الحاسوب لترسيخ الجانب العملي في ذلك.	

1987

1408



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. جامعة الانبار - كلية التربية للعلوم الصرفة
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الرياضيات
٣. اسم / رمز المقرر	احتمالية ٢ / MAT309
٤. أشكال الحضور المتاحة	الالكترونيا
٥. الفصل / السنة	الثاني / الثالثة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١/٤
٨. أهداف المقرر :	
١- ان يكون الطالب قادر على تعليم وتعلم مادة الاحتمالية	
٢- ان يتعرف الطالب على مفهوم التوزيعات الاحتمالية بشقيها المتقطع والمستمر	
٣- ان يدرك الطالب خصائص تلك التوزيعات من حيث التوقع والتباين والداالة المولدة للعزم والكثافة الاحتمالية والداالة التراكمية	
٤- ان يفهم الطالب كيفية الحصول على دالة الاحتمالية لتوزيع بدلالة دالة من المتغيرات العشوائية	
٥- ان يفهم الطالب كيفية استخدام نظرية الاحتمالات في الحياة اليومية	

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. الأهداف المعرفية

- ١- الاستقراء
- ٢- التحليل
- ٣- الاستنتاج
- ٤- المحاضرة
- ٥- التمكين

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ب - تنمية المهارة في معرفة توزيع المتغيرات العشوائية وتوظيفها في الجانب العملي
- ٢ب - تنمية مهارة كيفية حساب توزيع دالة بدلالة متغيراتها العشوائية
- ٣ب - تنمية مهارة توظيف خواص التوزيعات العشوائية لاستخدامها في الجانب العملي من الحياة

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الكرونيما على بعض البرامج التعلم الالكتروني مثل Google form وغيرها على شكل
- ٢- الاستقراء
- ٣- التحليل
- ٤- الاستنتاج
- ٥- المحاضرة
- ٦- المناقشة

طرائق التقييم

- ١- الحضور للمحاضرات في موعدها
- ٢- تنفيذ الطالب ما يطلب منه من واجبات وخلال الأوقات المحدده
- ٣- الاختبار المفاجئ
- ٤- الاختبار الشهري
- ٥- المناقشة
- ٦- السلوك وعلاقته مع زملائه

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- التفكير المستكشف للحقيقة من خلال (سؤال و جواب)
- ج٢- إدارة المشاكل المجتمعية من خلال معرفة الحلول مناسبة لها عن طريق المفاهيم الدراسية
- ج٣- بث روح التفاعل والتجاذب بين الطلبة من خلال المنافسة الدراسية
- ج٤-حث الطلبة على توظيف ما تعلمه في الحياة العامة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التعليم والتعلم
المناقشة، المحاضرات
طرائق التقييم
١- إعطاء الطلبة واجبات ومتابعة مشاركتها ٢- الانتباه الى علاقة الطلبة فيما بينهم ٣- مدى دفاع الطلبة بعضهم عن بعض ٤- تنفيذ الطلبة ما يطلب منهم ضمن حدود الموضوع
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١د- مهارة حساب طرق العدد ٢د- مهارة حساب الاحتمالية لحوادث معينة ٣د- مهارة معرفة درجة الارتباط بين المتغيرات ٤د- مهارة تطوير الذات من خلال إعطائه معلومات تفيده في القادم من الجانب الاكاديمي ٥د- تمكن الطالب توظيف ما تعلمه لتطوير ذاته

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٤	ان يتعلم الطالب الى التوزيعات المتقطعة	توزيع برنولي توزيع الثنائي	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الثاني	٤	ان يتعلم الطالب الى التوزيعات المتقطعة	توزيع بواسون توزيع المنتظم	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الثالث	٤	ان يتعلم الطالب الى التوزيعات المتقطعة	التوزيع الهندسي الزائدي التوزيع الثنائي السالب	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الرابع	٤	ان يتعلم الطالب الى التوزيعات المتقطعة	بعض التوزيعات المتقطعة ذات المتغيرين	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الخامس	٤	ان يدرك الطالب ما تم اخذه	مراجعة شاملة	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
السادس	٤	ان يعرف الطالب ما تم دراسته من توزيعات متقطعة التوزيعات المستمرة	امتحان الشهر الأول التوزيع الاسي	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
السابع	٤	ان يتعلم الطالب الى التوزيعات المستمرة	التوزيع الطبيعي توزيع مربع كاي	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	توزيع كما توزيع t	ان يتعلم الطالب الى التوزيعات المستمرة	٤	الثامن
الدرجة	محاضرة فديوية وبث مباشر مع أسئلة حضورية تحريرية	توزيع F توزيع الطبيعي المتعدد	ان يتعلم الطالب الى التوزيعات المستمرة	٤	التاسع
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	توزيع وشارات بعض التوزيعات المستمرة الخاصة ذات المتغيرين	ان يتعلم الطالب الى التوزيعات المستمرة	٤	العاشر
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	مراجعة للمادة مع اجراء امتحان شهري	ان يتعلم الطالب الى كيفية عمل مراجعه شاملة للمادة وان يلاحظ الطالب مدى ادراكه لما تم دراسته من خلال اجراء امتحان الشهر الثاني	٤	الحادي عشر
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	طريقة العزوم طريقة التحويلات	ان يتعلم الطالب كيفية الحصول على توزيع المتغيرات العشوائية بدلالة متغيرات عشوائية اخرى	٤	الثاني عشر
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	طريقة التحويلات طريقة الدالة التراكمية	ان يتعلم الطالب كيفية الحصول على توزيع المتغيرات العشوائية بدلالة متغيرات عشوائية اخرى	٤	الثالث عشر
الحضور والاسئلة التحفيزية مع الدرجة	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث	مراجعة شاملة للمادة مع امتحان الشهر ثالث	ان يزداد ادراك الطالب من خلال امثلة واسئلة اثرائية مع امتحان تقويمي	٤	الرابع عشر

	مباشر مع أسئلة تحريرية حضورية				
الدرجة	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر مع أسئلة تحريرية حضورية	التقييم النهائي	ان يتعلم الطالب مدى استيعابه للمادة من خلال مراجعة شاملة	٤	الخامس عشر



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١١. البنية التحتية	
<p>1- Mathematical Statistics with Applications, Dennis D. Wackerly, William Mendenhall III and Richard L. Scheaffer, SEVENTH EDITION, 2008, USA.</p> <p>2- Probability and statistics, Morris H. Degroot and Mark J. Schervish, Fourth Edition, 2012.</p> <p>3-A first course in probability , Sheldon Ross, Ninth Edition, 2014</p>	كتب المقرر المطلوبة :
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
اطمح من أصحاب القرار إضافة جانب عملي في مادة الاحتمالية والاحصاء من خلال توظيف الحاسوب لترسيخ الجانب العملي في ذلك.	

1987

1408

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. المؤسسة التعليمية
القسم الجامعي / المركز	٢. القسم الجامعي / المركز
اسم / رمز المقرر	٣. اسم / رمز المقرر
أشكال الحضور المتاحة	٤. أشكال الحضور المتاحة
الفصل / السنة	٥. الفصل / السنة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر :	٨. أهداف المقرر :
- التعرف على الاعداد الحقيقية وخواصها الرياضية	
- التعرف على تطبيقات الاعداد الحقيقية في المجالات المختلفة.	
- ان يتعرف على المتسلسلات وبعض أنواعها المختلفة	
- التعرف على المتتابعات الحقيقية وحساب نهاياتها.	

- ان يتعرف على المتسلسلات وبعض أنواعها المختلفة

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
أ١- المعرفة و الفهم
أ٢- اكتساب الخبرة والمعرفة في التحليل الرياضي
أ٣- الربط بين مواضيع الرياضيات المختلفة وعلاقتها ببعضها حيث يعتبر كل موضع هو مكمل للآخر
أ٤- تعليم الطالب اتقان المهارات المكتسبة مع الزمن والإدراك الحدسي السليم الى حد معقول.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب١ - تقارير علمية
ب٢ - بحوث تخرج
ب٣ -
ب٤ -

طرائق التعليم والتعلم

- قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاشية .
- أنشطة في قاعة الدرس- .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها
إعطاء أمثلة وأسئلة تثير تفكير الطالب

طرائق التقييم

- المشاركة في الصفوف الإلكترونية
- تقديم الأنشطة
- اختبارات فصلية ونهائية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج١- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.

ج٢- التفكير المنطقي والرياضي في إيجاد حلول المسائل.

- ج ٣- تحليل المشكلة وحلها بشكل رياضي وايجاد الحلول لها باستخدام المعلومات والمبرهنات المتوفرة. تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

طرائق التعليم والتعلم

- إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابله للفهم والتحليل .
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية .
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات
- ادارة المحاضرة على نحو يشعر بأهمية الوقت .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في الصف الإلكتروني دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة .
- ٢- تنمية قدرة الطالب على أيجاد الحلول والبراهين.
- ٣- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٤	بديهيات الأعداد الحقيقية	بديهيات الحساب- بديهيات الترتيب- بديهيات الكمال مع الأمثلة.	نظري/ الالكتروني	اسئلة عامه ومناقشه الكترونيه
الثاني	٤	القيمة المطلقة	تعريف- أمثله - بعض المبرهنات - المتباينة المثلثية	نظري/ الالكتروني	اسئلة عامه ومناقشه الكترونيه
الثالث	٤	القيود	القيود الاعلى- اصغر قيد اعلى- القيد الاسفل- اكبر قيد اسفل- امثله- نظريات.	نظري/ الالكتروني	الواجبات الجماعية
الرابع	٤	الأعداد النسبية والاعداد الغير النسبية	تعريف مع الامثلة والنظريات الاساسية	نظري/ الالكتروني	اسئلة عامه ومناقشه الكترونيه
الخامس	٤	امتحان	-----	الالكتروني	امتحان
السادس	٤	الفضاءات المترية	تعريفه وأمثله - الفضاءات شبة المترية - الفضاءات الاقليدية- الفضاءات المترية المتكافئة	نظري/ الالكتروني	اسئلة عامه ومناقشه الكترونيه
السابع	٤	المجاميع المفتوحة و المغلقة	تعاريف- امثله- الاتحاد والتقاطع لعدد منه او غير منته لتلك المجموعات.	نظري/ الالكتروني	تقارير
الثامن	٤	الفضاء المتري والبيولوجي	وبعض المبادئ الأساسية في التوبولوجيا وعلاقته بالفضاء المتري مع الامثلة والنظريات.	نظري/ الالكتروني	اسئلة عامه ومناقشه الكترونيه
التاسع	٤	نقاط الغاية والانغلاق	تعاريف مع الأمثلة- المجموعات المشتقة والمغلقة والعلاقة بينهما	نظري/ الالكتروني	اسئلة عامه ومناقشه الكترونيه
العاشر	٤	الفضاءات المرصوصة	المجموعات لمرصوصة- امثله - بعض المبرهنات المهمة في التراص	نظري/ الالكتروني	اسئلة عامه ومناقشه الكترونيه
الحادي عشر	٤	المتسلسلات اللامتناهية والتقارب	تعريفها وامثله و بعض المتسلسلات اللانهائية الخاصة المتسلسلة	نظري/ الالكتروني	الواجبات الجماعية

		التوافقية-الهندسية- المتناوبة-مفهوم التقارب- امثلة -مبرهنات.			
اسئلة عامه ومناقشه الالكترونيه +امتحان	الالكتروني	اختبار المقارنة-اختبار p- اختبار مقارنة الجذور- اختبار النسبة-اختبار الجذر-تعريف العدد- مبرهنات اساسيه حوا العدد	اختبار المتسلسلات -العدد e	٤	الثاني عشر
اسئلة عامه ومناقشه الالكترونيه	نظري/ الكتروني	تعريف -امثله وبعض المبرهنات لتوضيح العلاقة بينهما	التقارب المطلق والتقارب المشروط	٤	الثالث عشر
اسئلة عامه ومناقشه الالكترونيه	نظري/ الكتروني	تعريف-امثله ومبرهنات اساسية	ضرب المتسلسلات - متسلسلات القوى	٤	الرابع عشر
امتحان شامل	الالكتروني	-----	Review exam	٤	الخامس عشر

١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة -عادل غسان نعوم "مقدمة في التحليل الرياضي" جامعة بغداد -العراق ١٩٨٦ الطبعة الأولى . -انوار بدرانة واخرون :مقدمة في التحليل الحقيقي " دار الأول في النشر والتوزيع الأردن	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر) 3-Apostol. T.M., "Mathematical Analysis"2nd, 1974, London.	
4-Ash, R. B. , "Real analysis and probability", 1972. New York.	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)
Royden. H. L., "Real Analysis", 1988. London.	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٠. خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافه مواضيع يمكن ان تكون عمليه اكثر من كونها نظريه فقط

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الأنبار / كلية التربية للعلوم الصرفة / قسم الرياضيات	١. المؤسسة التعليمية
قسم الرياضيات	٢. القسم الجامعي / المركز
اللغة الانكليزية المرحلة الثانية / قسم الكيمياء	٣. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس	٤. البرامج التي يدخل فيها
التعليم الإلكتروني Google Meet	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الاول / ٢٠٢٠-٢٠٢١	٦. الفصل / السنة
ساعتين نظري لكل اسبوع	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٦/١٧	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
تمكين الطالب من التعرف على اهم المصطلحات الكيميائية.	
العمل على تحسين القدرات اللفظية والسمعية للطالب.	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

دراسة قواعد اللغة الانكليزية وكذلك كيفية التعرف على الازمنة.
ان يكون الطالب قادر أ على كتابة المقالات والتحدث باللغة الانكليزية.

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
أ ١- ان يصيح الطالب ملم بأهم المصطلحات في علم الكيمياء.
أ ٢- ان يكون قادر على كتابة المقالات.
أ ٣- ان يرتجل الحديث في اي موضوع.
أ ٤- ان يكون استماعه للمحادثات جيد.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب ١- القراءة والكتابة والاستيعاب والتواصل.
ب ٢- اكتساب القدرة على التفاعل في المجتمع.
ب ٣- رفع قدرة الطالب بالتعبير عن افكاره بالحوار او الكتابة.
ب ٤- رفع مستوى الوعي لدى الطالب وتعايشه مع المجتمع.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة .
- استخدام الوسائل الايضاحية الحديثة كال google meet وال التسجيل الصوتي للمحاضرة وفايلات ال pdf.
- الطلب من الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل ماذا وكيف ومتى ولماذا لمواضيع محددة.
- اعطاء الطلبة واجبات بيتية .

طرائق التقييم

- الأسئلة أثناء المحاضرة والواجبات اليومية.
- الاختبارات اليومية Quizes.
- حلقات نقاشيه اثناء المحاضرة .
- الامتحانات الشهرية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- استجابة الطالب للهدف الاساس من المقرر وهو تطوير المهارات الاربعة له.
- ج ٢- ان يفهم ويفرق الطالب بين المفاهيم الأساسية المتنوعة والربط في ما بينها والاستفادة منها اجتماعيا.
- ج ٣- تعزيز ثقة الطالب بنفسه من خلال تمييزه للمواضيع المختلفة والتي تمت معالجتها في المقرر واختيار ما يناسب شخصيته ومجتمعه منها.
- ج ٤- تنمية قدرته على الاصغاء والتعلم من الآخرين.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة .
- استخدام الوسائل الايضاحية الحديثة كال google meet وال التسجيل الصوتي للمحاضرة وفايلات ال

<p>.pdf.</p> <p>- الطلب من الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل ماذا وكيف ومتى ولماذا لمواضيع محددة.</p> <p>- اعطاء الطلبة واجبات بيتية .</p>
طرائق التقييم
<p>- الأسئلة أثناء المحاضرة والواجبات اليومية.</p> <p>- الاختبارات اليومية Quizes.</p> <p>- حلقات نقاشيه أثناء المحاضرة .</p> <p>- الامتحانات الشهرية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- الإدراك: فهم المعنى وصياغة مفاهيم جديدة.</p> <p>د ٢-التطبيق: استخدام المعلومات المستخلصة من المقرر في مواقف جديدة.</p> <p>د ٣-التحليل: القدرة على تحليل النص واستخلاص الدروس الاخلاقية منه.</p> <p>د ٤-التركيب: تجميع الافكار المتفرقة لتكوين مفاهيم جديدة تواكب الواقع.</p>

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢		Tense simple and compound sentences	المحاضرة	واجبات وامتحانات يومية
الثاني	٢		The verbs	المحاضرة	واجبات وامتحانات يومية
الثالث	٢		Capitalization rules	المحاضرة	واجبات وامتحانات يومية
الرابع	٢		Sentences formally	المحاضرة	واجبات وامتحانات يومية
الخامس	٢		Famous arab men	المحاضرة	واجبات وامتحانات يومية
السادس	٢		Choose the correct words in blanks	المحاضرة	واجبات وامتحانات يومية
السابع	٢		Dictation and Reading	المحاضرة	واجبات وامتحانات يومية
الثامن	٢		Exam 1		
التاسع	٢		composition	المحاضرة	واجبات وامتحانات يومية
العاشر	٢		Scieetific programme	المحاضرة	واجبات وامتحانات يومية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

واجبات وامتحانات يومية	المحاضرة	Reproduction, growth and development		٢	الحادي عشر
واجبات وامتحانات يومية	المحاضرة	Cells, tissues and organism		٢	الثاني عشر
واجبات وامتحانات يومية	المحاضرة	Risks of injury		٢	الثالث عشر
واجبات وامتحانات يومية	المحاضرة	Children and young people		٢	الرابع عشر
		Exam 2		٢	الخامس عشر

١٢. البنية التحتية	
English Learning New Headway English Course Pre-Intermediate Students Book (PDFDrive)	١- الكتب المقررة المطلوبة
Progress in English through revelant activities(Al-shrafa radi) English Programm(Ian axelesson)	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
Google search	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي	
- كتابة تقرير عن كل تفاصيل المقرر من قبل الطلبة جميعا وتبادل هذه التقارير ومشاركة المعلومات وبذلك ستتحقق الفائدة القصوى من المنهج ككل.	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الأنبار / كلية التربية للعلوم الصرفة / قسم الرياضيات	١. المؤسسة التعليمية
قسم الرياضيات	٢. القسم الجامعي / المركز
التفاضل والتكامل المرحلة الاولى/قسم الفيزياء	٣. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس	٤. البرامج التي يدخل فيها
التعليم الإلكتروني Google Meet	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الاول / ٢٠٢٠-٢٠٢١	٦. الفصل / السنة
٤٥ ساعة موزعة على ١٥ اسبوع كل اسبوع ٣ ساعات	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٦/١٧	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
تعريف الطالب بمفهوم المتتابعات وانواعها واعطاء مفهوم الدالة وانواع الدوال وكذلك فهم مفهوم تركيب الدوال. ان يعرف الطالب مفهوم الغايات وكيفية ايجاد الغاية واعطاء مفهوم الاستمرارية.	

دراسة المشتقات وفهم قوانين الاشتقاق وكذلك كيفية ايجاد المشتقة بالتعريف.

إعطاء مفهوم التكامل وانواعه وتطبيقاته.

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
- ١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لبنية الدوال و المعادلات واختبار خواصها واجراء التفاضلات والتكاملات عليها.
- ٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لبنية الدوال و المعادلات واختبار خواصها واجراء التفاضلات والتكاملات عليها.

٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للتفاضلات والتكاملات الرياضية على الدوال.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب ١ - مهارات المعرفة -التذكر.

ب ٢ - مهارات التفكير والتحليل.

ب ٣ - مهارات في حل المسائل الرياضية.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة إلقاء المحاضرة .
- الشرح والتوضيح.
- الطلب من الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل ماذا وكيف ومتى ولماذا لمواضيع محددة.
- اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية.

طرائق التقييم

- الأسئلة أثناء المحاضرة والواجبات اليومية.

- امتحانات يومية بأسئلة حلها ذاتيا.

- الامتحانات الشهرية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالاطار الفكري للرياضيات المتقدمة.

ج ٢- ان يفهم ويفرق الطالب بين المفاهيم الأساسية عن طريق الأسئلة المختلفة ذات المفاهيم المتنوعة والربط في ما بينها.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة إلقاء الحاضرة .
- الشرح والتوضيح.
- الطلب من الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل ماذا وكيف ومتى ولماذا لمواضيع محددة.
- اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التقييم
- الأسئلة أثناء المحاضرة والواجبات اليومية. - امتحانات يومية بأسئلة حلها ذاتيا. والامتحانات الشهرية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١ - اكتساب الطالب مهارات تأسيسه لماده الرياضيات من حيث اللغة والرموز والمعلومات واساليب التفكير. د ٢ - متابعة التطور العلمي من خلال الاتصال بالجامعات العالمية عن طريق الانترنت. د ٣ - المشاركة في المؤتمرات العلمية داخل وخارج القطر. د ٤ - المشاركة في الندوات العلمية داخل وخارج القطر.

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣		The Rules Hold	المحاضرة	واجبات و امتحانات يومية
الثاني	٣		Infinite Limits	المحاضرة	واجبات و امتحانات يومية
الثالث	٣		Hopital Rule	المحاضرة	واجبات و امتحانات يومية
الرابع	٣		Continuity	المحاضرة	واجبات و امتحانات يومية
الخامس	٣		The Derivative by define	المحاضرة	واجبات و امتحانات يومية
السادس	٣		The Rules for Derivative	المحاضرة	واجبات و امتحانات يومية
السابع	٣		The Derivative of Natural Logarithm functions	المحاضرة	واجبات و امتحانات يومية
الثامن	٣		امتحان الشهر الاول		
التاسع	٣		Properties of Integrals	المحاضرة	واجبات و امتحانات يومية

واجبات وامتحانات يومية	المحاضرة	Integration by Partial functions		٣	العاشر
واجبات وامتحانات يومية	المحاضرة	Integration by u dv		٣	الحادي عشر
واجبات وامتحانات يومية	المحاضرة	The Definite Integrals		٣	الثاني عشر
واجبات وامتحانات يومية	المحاضرة	Some Propertise of Definite Integral		٣	الثالث عشر
واجبات وامتحانات يومية	المحاضرة	Application on Integral		٣	الرابع عشر
		امتحان الشهر الثاني		٣	الخامس عشر

١٢. البنية التحتية	
Calculus	١- الكتب المقررة المطلوبة
Calculus Thomas: mathematic book Practice problem calculus I Topic s in a calculus I-wolfram mathworld	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
www.mathwords.com	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
Lecture notes of mathematics 1, MIT	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي
- توفير مصادر اجنبية في المكتبات وحث الطلاب على استخدام المصادر الاجنبية. - الاستفادة من مستجدات نتائج البحوث العلمية في الرياضيات.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار	١. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الصرفة / قسم الرياضيات	٢. القسم الجامعي / المركز
المقاسات (١) (MAT405)	٣. اسم البرنامج الأكاديمي / رمزه
بكلوريوس رياضيات	٤. اسم الشهادة النهائية
جبر الزمر و جبر الحلقات والمودولات وفضاء المتجهات	٥. البرامج المعتمدة
حاليا الكترونيا	٦. أشكال الحضور المتاحة
	٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
الفصل الاول / ٢٠٢٠-٢٠٢١	٨. الفصل / السنة
٤	٩. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠٢١/٦/١٢	١٠. تاريخ إعداد هذا الوصف

١١ . أهداف البرنامج الاكاديمي :
١- تمكين الطالب من معرفة موضوع المقاسات في الجبر
٢- تعريف الطالب باهمية موضوع المقاسات في الجبر
٣- تعريف الطالب بالعلاقات للمقاسات مع باقي مواضيع الجبر
٤- تعريف الطالب بالعلاقات للمقاسات مع مواضيع غير رياضية

١٢ . مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>المعرفة والفهم :</p> <p>١- التعرف على خصوصية المقاسات في الرياضيات</p> <p>٢- التعرف على مضمون المقاسات كموضوع جبري</p> <p>٣- الربط الفكري بين المقاسات والمواضيع الاخرى</p> <p>٤- تعلم كيفية حساب المقاسات وبناءها</p> <p>٥- فهم المواصفات الخارجية والداخلية للمقاسات</p> <p>٦- تذكر واسترجاع المعلومات، وشرح المفاهيم والافكار .</p>
<p>اهداف المهارات الخاصة بالبرنامج :</p> <p>١- تمكين الطالب من معرفة حساب المقاسات وفق القوانين الخاصة بها .</p> <p>٢- تمكين الطالب من كتابة المقاسات بصيغتها الصحيحة .</p> <p>٣- تمكين الطالب من معرفة جميع قوانين التابعة للمقاسات والعمل عليها .</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١- شرح المادة بصورة وافية مع حل امثلة مختلفة .</p> <p>٢- مشاركات الطلاب من حيث حل الامثلة و المناقشات حول الحل .</p>
طرائق التقييم
<p>١- تقييم الطالب يتم من خلال مشاركته في المناقشات التي تتم خلال المحاضرة وايضا من خلال مشاركته في حل المسائل بصفة فردية امام الطلبة .</p> <p>٢- تقييم الطلبة من خلال المرور عليهم اثناء حل المسائل داخل المحاضرة .</p> <p>٣- تقييم الطلبة السريع الاسبوعي او اليومي حسب الوقت ويكون من خلال امتحان سريع لا يتجاوز ١٥ دقيقة .</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

<p>٤- تقييم الطلبة من خلال الامتحانات الشهرية التحريرية والشفوية . ٥- تقييم الطلبة من خلال الامتحان النهائي لكل المادة .</p>
<p>مهارات التفكير:</p> <ol style="list-style-type: none">١- الكيفية التي تجعل الطالب يبحث عن الموضوع بصورة عامة .٢- الكيفية التي تجعل فضول الطالب عن ماهية هذا الموضوع وعلاقاته مع بقية المواضيع الأخرى٣- الكيفية التي تجعل الطالب سريع البديهة في حل الأسئلة .٤- الكيفية التي تجعل الطالب يبسط الحلل الموضوع الى ابسط ما يمكن .٥- الكيفية التي تجعل الطالب يفكر في الاستنتاجات المتوقعة للموضوع . من خلال حل التمارين والأسئلة الكثيرة .٦- الكيفية التي تجعل الطالب يفكر في قوانين الموضوع والربط بينها وبين قوانين مواضيع أخرى .
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none">١- طريقة المناقشة للموضوع وكيف يمكن ان تصل المادة العلمية لفهم الطالب .٢- طريقة المتابعة للطلبة من خلال صحيح حلولهم للأسئلة والتمارين .٣- طريقة الاختبارات الطويلة والسريعة .٤- طريقة طرح الأسئلة المباشرة على الطلبة .٥- الطرق الالكترونية والطرق الذكية .٦- طرق المحاورة وتحليل المادة .
<p>طرائق التقييم</p>
<ol style="list-style-type: none">١- تقييم الطلبة من خلال المشاركات في المناقشات .٢- تقييم الطلبة من خلال حل الامثلة والأسئلة داخل المحاضرة .٣- تقييم الطلبة من خلال الامتحانات اليومية والشهرية .
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ol style="list-style-type: none">١- تمكين الطلبة من الموضوع بصورة عامة .٢- تمكين الطلبة فهم الموضوع بصورة جيدة وفعالة من خلال فهم القوانين الخاصة الموضوع .٣- تمكين الطلبة من كيفية بناء المقاسات من خلال الشروط المتوفرة لديهم .

١٣. بنية البرنامج

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	الوقت	طريقة التقييم
١	٤	تعريف أساسية وامثلة	الفصل الاول		تتم عن طريق مشاركة الطالب
٢	٤	عامل الموديول	الفصل الاول		من خلال المشاركة
٣	٤	نظريات الايزومورفيزم	الفصل الاول		من خلال المشاركة
٤	٤	المجموع المباشر والجداء المباشر	الفصل الاول		امتحان سريع
٥	٤	الفصل الاول	امتحان تحريري		امتحان
٦	٤	مصفوفة الواحدات والمصفوفات الاولية	الفصل الثاني		تتم عن طريق مشاركة الطالب
٧	٤	العمليات الاولية على المصفوفات	الفصل الثاني		من خلال المشاركة
٨	٤	تجزئة مصفوفة	الفصل الثاني		امتحان سريع
٩	٤	الجداء التنسوري ورنك المصفوفة	الفصل الثاني		امتحان
١٠	٤	الفصل الثاني	امتحان تحريري		امتحان
١١	٤	بناء المخططات الابدالية	الفصل الثالث		تتم عن طريق مشاركة الطالب
١٢	٤	المتواليات الصحيحة والمنشطرة	الفصل الثالث		من خلال المشاركة
١٣	٤	المتواليات و Hom	الفصل الثالث		امتحان سريع
١٤	٤	هومورفيزم الجداء والمجموع المباشر	الفصل الثالث		امتحان
١٥	٤	الفصل الثالث	امتحان تحريري		امتحان



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٤. التحديات الـبديية	
١- البنى الجبرية ٣ / المودولات / د. محمد حسن الهوشي / منشورات جامعة دمشق ٢- كتاب مقدمة في نظرية الحلقات و الحقول - د. صفوان عويرة	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
لا توجد	متطلبات خاصة
لا توجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٥. القبول	
نظرية الزمر , نظرية الحلقات	المتطلبات السابقة
٤٠	أقل عدد من الطلبة
٧٠	أكبر عدد من الطلبة

1987

1408



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار	١. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الصرفة / قسم الرياضيات	٢. القسم الجامعي / المركز
المقاسات (٢)	٣. اسم / رمز المقرر
جبر الزمر و جبر الحلقات والمودولات وفضاء المتجهات	٤. البرامج التي يدخل فيها
حاليا الكترونيا	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / ٢٠٢٠-٢٠٢١	٦. الفصل / السنة
٤	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٠٦/١٢	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر:	
١- تمكين الطالب من معرفة موضوع المقاسات في الجبر	

٢- تعريف الطالب باهمية موضوع المقاسات في الجبر
٣- تعريف الطالب بالعلاقات للمقاسات مع باقي مواضيع الجبر
٤- تعريف الطالب بالعلاقات للمقاسات مع مواضيع غير رياضية

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>المعرفة والفهم :</p> <p>١- التعرف على خصوصية المقاسات في الرياضيات</p> <p>٢- التعرف على مضمون المقاسات كموضوع جبري</p> <p>٣- الربط الفكري بين المقاسات والمواضيع الاخرى</p> <p>٤- تعلم كيفية حساب المقاسات وبناءها</p> <p>٥- فهم المواصفات الخارجية والداخلية للمقاسات</p> <p>٦- تذكر واسترجاع المعلومات، وشرح المفاهيم والافكار .</p>
<p>المهارات الخاصة بالموضوع :</p> <p>١- تمكين الطالب من معرفة حساب المقاسات وفق القوانين الخاصة بها .</p> <p>٢- تمكين الطالب من كتابة المقاسات بصيغتها الصحيحة .</p> <p>٣- تمكين الطالب من معرفة جميع قوانين التابعة للمقاسات والعمل عليها .</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١- شرح المادة بصورة وافية مع حل امثلة مختلفة .</p> <p>٢- مشاركات الطلاب من حيث حل الامثلة و المناقشات حول الحل .</p>
طرائق التقييم
<p>١- تقييم الطالب يتم من خلال مشاركته في المناقشات التي تتم خلال المحاضرة وايضا من خلال مشاركته في حل المسائل بصفة فردية امام الطلبة .</p> <p>٢- تقييم الطلبة من خلال المرور عليهم اثناء حل المسائل داخل المحاضرة .</p> <p>٣- تقييم الطلبة السريع الاسبوعي او اليومي حسب الوقت ويكون من خلال امتحان سريع لا يتجاوز ١٥ دقيقة .</p> <p>٤- تقييم الطلبة من خلال الامتحانات الشهرية التحريرية والشفوية .</p> <p>٥- تقييم الطلبة من خلال الامتحان النهائي لكل المادة .</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

<p>مهارات التفكير:</p> <ol style="list-style-type: none">1- الكيفية التي تجعل الطالب يبحث عن الموضوع بصورة عامة .2- الكيفية التي تجعل فضول الطالب عن ماهية هذا الموضوع وعلاقاته مع بقية المواضيع الأخرى3- الكيفية التي تجعل الطالب سريع البديهة في حل الاسئلة .4- الكيفية التي تجعل الطالب يبسط التحلل الموضوع الى ابيط ما يمكن .5- الكيفية التي تجعل الطالب يفكر في الاستنتاجات المتوقعة للموضوع . من خلال حل التمارين والاسئلة الكثيرة .6- الكيفية التي تجعل الطالب يفكر في قوانين الموضوع والربط بينها وبين قوانين مواضيع اخرى .
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none">1- طريقة المناقشة للموضوع وكيف يمكن ان تصل المادة العلمية لفهم الطالب .2- طريقة المتابعة للطلبة من خلال صحيح حلولهم للاسئلة والتمارين .3- طريقة الاختبارات الطويلة والسريعة .4- طريقة طرح الاسئلة المباشرة على الطلبة .5- الطرق الالكترونية والطرق الذكية .6- طرق المحاورة وتحليل المادة .
<p>طرائق التقييم</p>
<ol style="list-style-type: none">1- تقييم الطلبة من خلال المشاركات في المناقشات .2- تقييم الطلبة من خلال حل الامثلة والاسئلة داخل المحاضرة .3- تقييم الطلبة من خلال الامتحانات اليومية والشهرية .
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ol style="list-style-type: none">1- تمكين الطلبة من الموضوع بصورة عامة .2- تمكين الطلبة فهم الموضوع بصورة جيدة وفعالة من خلال فهم القوانين الخاصة الموضوع .3- تمكين الطلبة من كيفية بناء المقاسات من خلال الشروط المتوفرة لديهم .

1987

1408

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	الدرجة	طريقة التقييم
١	٤	المودولات النتوتريية والارتيينية	الفصل الرابع		تتم عن طريق مشاركة الطالب
٢	٤	المودولات المنفردة	الفصل الرابع		من خلال المشاركة
٣	٤	السلاسل المتراسة وطول الموديول	الفصل الرابع		من خلال المشاركة
٤	٤	المودولات والحلقات شبة المنفردة	الفصل الرابع		امتحان سريع
٥	٤	الفصل الرابع	امتحان تحريري	امتحان	
٦	٤	الموديول الحر	الفصل الخامس		تتم عن طريق مشاركة الطالب
٧	٤	التطبيق الاحداثي والاحداثيات	الفصل الخامس		من خلال المشاركة
٨	٤	رنك تطبيق خطي	الفصل الخامس		امتحان سريع
٩	٤	المودولات الاسقاطية	الفصل الخامس		امتحان
١٠	٤	الفصل الخامس	امتحان تحريري	امتحان	
١١	٤	تعريف وامثلة عن الجداء التنسوري	الفصل السادس		تتم عن طريق مشاركة الطالب
١٢	٤	خواص الجداء التنسوري	الفصل السادس		من خلال المشاركة
١٣	٤	الجداء التنسوري والمتواليات الصحيحة	الفصل السادس		امتحان سريع
١٤	٤	المودولات المسطحة	الفصل السادس		امتحان
١٥	٤	الفصل السادس	امتحان تحريري	امتحان	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
١- البنى الجبرية ٣ / المودولات / د. محمد حسن الهوشي / منشورات جامعة دمشق ٢- كتاب مقدمة في نظرية الحلقات و الحقول - د. صفوان عويرة	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
لا توجد	متطلبات خاصة
لا توجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
نظرية الزمر , نظرية الحلقات	المتطلبات السابقة
٤٠	أقل عدد من الطلبة
٧٠	أكبر عدد من الطلبة

1987

1408

نموذج وصف المقرر (تطبيقات تدريسية)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة الانبار / كلية التربية للعلوم الصرفة
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الرياضيات
٣. اسم / رمز المقرر	تطبيقات تدريسية
٤. أشكال الحضور المتاحة	الالكترونيا
٥. الفصل / السنة	الكورس الاول / ٢٠٢٠-٢٠٢١
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١/١
٨. أهداف المقرر :	<ul style="list-style-type: none">• أن يتعرف الطالب أخلاقيات مهنة التدريس.• أن يتعرف الطالب مفاهيم (التعلم، التعليم، التدريس، استراتيجيات التدريس، طريقة التدريس، أسلوب التدريس).• أن يكون الطالب قادرا على استخدام الوسائل التعليمية.• أن يعرف الطالب مفهوم المشاهدة.• أن يشاهد الطالب حصة ضمن اختصاصه.• أن يتعرف الطالب مفهوم الخطة السنوية.• ان يكتب الطالب خطة سنوية للمادة.• أن يتعرف الطالب مفهوم الخطة اليومية.• أن يكتب الطالب خطة أنموذجية لدرس ضمن اختصاصه.

- ان يطبق الطالب درس أنموذجي في اختصاصه.

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ان يعرف الطالب معنى المشاهدة.
- ان يعرف الطالب معنى التطبيق.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ان يشاهد الطالب درس كامل.
- ان يكون الطالب قادر على تلخيص ما شاهدته من الدرس.
- ان يكون الطالب قادر على تحديد ايجابيات وسلبيات الدرس الذي شاهدته.
- ان يكون الطالب قادر على تطبيق درس مدته ١٥ دقيقة امام زملائه الطلاب.
- ان يكون الطالب قادر على تحديد اخطاء زملائه عند تطبيقهم لدرس مصغر.

طرائق التعليم والتعلم

١٠. بنية المقرر

- طريقة المناقشة والحوار.
- طريقة المشاركة.
- طريقة الاستنتاج.
- طريقة المشاركة.
- طريقة البحوث.
- طريقة التطبيق.

طرائق التقييم:

١. السعي (٤٠ درجة) مقسم كالتالي:

- ١٠ درجات حضور وانضباط.
- ١٠ درجات اختبار تحريري.
- ١٠ درجات مشاهدة درس وكتابة تقرير على المشاهدة.
- ١٠ درجات تطبيق درس امام الطلبة مدته ١٥ دقيقة.

٢. النهائي (٦٠ درجة).

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	طريقة المناقشة والحوار	أخلاقيات مهنة التدريس واثرها في شخصية المربي وأدائه		٢	١
	طريقة المناقشة والحوار	مفاهيم تدريسية (التعلم، التدريس، التعليم، استراتيجية التدريس، طريقة التدريس، أسلوب التدريس). مواصفات الطريقة الجيدة في التدريس.		٢	٢
	طريقة المناقشة والحوار	توضيح مفهوم المشاهدة وكل ما يتعلق به		٢	٣
	طريقة المناقشة والحوار	تكملة موضوع المشاهدة		٢	٤
	كتابة البحث ومناقشة البحث	مشاهدة درس في المدرسة		٢	٥
	كتابة البحث ومناقشة البحث	مشاهدة درس في المدرسة		٢	٦
	طريقة المناقشة والحوار	توضيح مفهوم التطبيق وكل ما يتعلق به		٢	٧
	طريقة المناقشة والحوار	مفهوم الخطة السنوية مفهوم الخطة اليومية		٢	٨
	طريقة التطبيق والمناقشة والحوار	تطبيق في الصف		٢	٩
	طريقة التطبيق والمناقشة والحوار	تطبيق في الصف		٢	١٠
	طريقة التطبيق والمناقشة والحوار	تطبيق في الصف		٢	١١
	طريقة التطبيق والمناقشة والحوار	تطبيق في الصف		٢	١٢
	طريقة التطبيق والمناقشة والحوار	تطبيق في الصف		٢	١٣
	طريقة التطبيق والمناقشة والحوار	تطبيق في الصف		٢	١٤
	طريقة التطبيق والمناقشة والحوار	تطبيق في الصف		٢	١٥
	طريقة التطبيق والمناقشة والحوار	تطبيق في الصف		٢	١٦
	امتحان	امتحان نظري		٢	١٧

١٠. خطة تطوير المقرر الدراسي

يمكن الاعتماد على بعض الكتب الحديثة و مواكبة التطورات البحثية في كثير من جوانب بنية المقرر وزيادة وتحديث بنية المفردات للمقرر بنسبة ٢٠% سنويا

١٢. البنية التحتية

القراءات المطلوبة :

- كتب المقرر
- محاضرات الخاصة بالأستاذ.

١٣. متطلبات خاصة

بعض الكتب والمحاضرات الإلكترونية لدعم المادة العلمية ولأسنادها الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)



وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة الانبار / كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم الجامعي / المركز	قسم الرياضيات
اسم / رمز المقرر	MAT403 احصاء رياضي 1
أشكال الحضور المتاحة	الالكترونيا
الفصل / السنة	الكورس الثاني/ ٢٠٢٠-٢٠٢١
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعه
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/١٢/١
أهداف المقرر :	

مقرر يهتم بدراسة أسس الاحصاء الرياضي الذي هو اساس الاحصاء التطبيقي رياضيا و كيفية الحصول عليها - أنواع و طرق استنتاج دالة التوزيع للمتغيرات العشوائية والسلوك التقاربي لبعض للتوزيعات الاحتمالية ونظرية توزيع المعاينة ونظرية التقدير.

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- معرفة المواضيع التي يعتمد عليها فهم المقرر (الدوال، الاشتقاق، التكامل (خاصة التكامل بالتجزئة) والدوال الأسية، مفاهيم اللوغاريتم، التكامل الثنائي والسلاسل الشهيرة).
- ٢- معرفة اسس و المفاهيم الأساسية لعلم الاحتمالات والاحصاء في الرياضيات و نوع التوزيع المطلوب الملائم للبيانات واختيار الطريقة المناسبة لإيجاد خصائصه .
- ٣- معرفة اسس وطرق تأسيس المقدر وكيفية التقدير بنوعيه النقطي والفترة.
- ٤- أَيْضًا الطالب الى مستوى بحيث له القدرة على تفسير النتائج (البحوث) وتحولها الى واقع عمل ، يستفاد منها مستقبلاً اثناء الدراسة وبعد التخرج.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ - تنمية المهارة الحسائية والاحصائية لدى الطالب وإعداده بصورة علمية ليكون احصائي ناجحاً.
- ب٢ - تنمية مهارة التقدير واختبار الفرضيات والتحليل الاحصائي باعتبارها وظائف لدى المحلل الاحصائي.
- ب٣ - تنمية مهارة صنع القرار لدى الطالب باعتباره جوهر العملية التربوية والاحصائية.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الكترونيًا على بعض البرامج التعلم الالكتروني مثل Google form وغيرها على شكل
- ٢- الاستقراء
- ٣- التحليل
- ٤- الاستنتاج
- ٥- المحاضرة
- ٦- التمكين
- ٧- المناقشة

طرائق التقييم

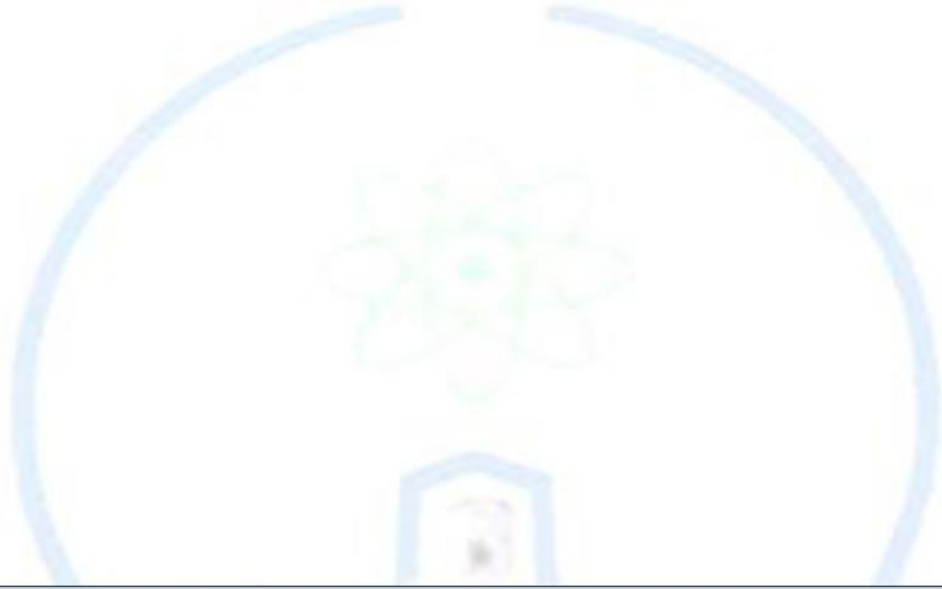
١. السعي (١٠ درجات حضور ، ٥ درجات واجب بيتي، ٥ درجات امتحان يومي، ٢٠ درجات امتحان شهري ٦٠ المجموع درجة امتحان نهائي ١٠٠)

<p>٢. عن طريق الأسئلة المباشرة اثناء المحاضرة</p> <p>٣. عن طريق الامتحانات الشهرية</p> <p>٤. عن طريق أداء الواجبات</p> <p>٥. عن طريق الامتحانات النهائية</p> <p>٦. عن طريق الانضباط والالتزام باللوائح والقوانين</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- تفكير ناقد (سؤال و جواب)</p> <p>ج٢- مهارة التنظيم</p> <p>ج٣- مهارة التفاعل</p> <p>ج٤- مهارة العمل</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المناقشة، المحاضرات</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١. المناقشة</p> <p>٢. الاختبارات التحريرية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د١- مهارة التحليل والاشتقاق الرياضي.</p> <p>د٢- مهارة التحليل الاحصائي.</p> <p>د٣- مهارة صنع القرار</p> <p>د٤- جعل الطالب قادر على فهم اساسيات الاحصاء الرياضي</p> <p>د٥- تمكن الطالب من فهم العلاقات و البراهين الرياضية و النظريات وكيفية تطبيقها</p> <p>د٦- استخدام اللغة الرياضية في التعبير عن الرموز و العلاقات و العمليات الرياضية في موضوع الاحصاء</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٤	ان يتعلم الطالب المبادئ الأساسية للتوزيعات الاحتمالية ومراجعتها	بعض التوزيعات العشوائية الاحتمالية المنفصلة والمستمرة	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الثاني	٤	ان يتعلم الطالب التوزيعات اللامعلمية معلميه مثل مربع كاي والتائي والفائي	التوزيعات اللامعلمية	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الثالث	٤	ان يتعلم الطالب طرق الاستنتاج لدالة التوزيع للمتغيرات العشوائية (الدالة التراكمية)	توزيعات دوال المتغيرات العشوائية	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الرابع	٤	ان يتعلم الطالب استنتاج التوزيعات باستخدام الدالة المولدة للعزوم	توزيعات دوال المتغيرات العشوائية	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الخامس	٤	ان يتعلم الطالب استنتاج التوزيعات باستخدام طريقة التحويلات	توزيعات دوال المتغيرات العشوائية	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
السادس	٤	ان يتعلم الطالب الى مفهوم المعاينة والتوزيعات المقيدة	نظرية المعاينة	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
السابع	٤	ان يدرك الطالب نظرية المعاينة من مجتمع طبيعي و توزيعات المعاينة	نظرية المعاينة	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الثامن	٤	ان يعرف الطالب الى الاحصاءات المرتبة وتوزيعات دوالها	الاحصاءات المرتبة	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
التاسع	٤	ان يتعلم الطالب الى كيفية عمل مراجعه شاملة للمادة وان يلاحظ الطالب مدى ادراكه لما تم دراسته من خلال اجراء امتحان الشهر الاول	مراجعة للمادة مع اجراء امتحان شهري	محاضرة فديوية وبث مباشر مع أسئلة حضورية تحريرية	الدرجة
العاشر	٤	ان يتعلم الطالب الى مفهوم نظرية التقدير والمقدر وخواصه	نظرية التقدير	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الحادي عشر	٤	ان يتعلم الطالب الى مفهوم المقدر غير المتحيز والاقبل تباين	التقدير بنقطة	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الثاني عشر	٤	ان يتعلم الطالب الى مفهوم طرق تأسيس المقدر (دالة الامكان الاعظم وطريقة العزوم).	التقدير بنقطة	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الثالث عشر	٤	ان يتعلم الطالب كيف يتم معرفة ما تم دراسته	حل الأسئلة والواجبات التي تم اعطاؤها	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الرابع عشر	٤	ان يزداد ادراك الطالب من خلال امثلة واسئلة اثرانية مع امتحان تقويمي	مراجعة شاملة للمادة مع امتحان الشهر الثاني	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر مع أسئلة تحريرية حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية مع الدرجة
الخامس عشر	٤	ان يتعلم الطالب مدى استيعابه للمادة من خلال مراجعة شاملة	التقييم النهائي	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر مع أسئلة تحريرية حضورية	الدرجة

١٠. خطة تطوير المقرر الدراسي

يمكن الاعتماد على بعض الكتب الحديثة و مواكبة التطورات البحثية في كثير من جوانب بنية المقرر وزيادة وتحديث بنية المفردات للمقرر بنسبة ٢٠% سنويا



١١. البنية التحتية

<p>١ - الاحصاء الرياضي - تأليف امير حنا. ٢- المدخل الى الاحصاء الرياضي - تأليف خاشع الراوي</p> <ol style="list-style-type: none">1. Introduction in Mathematical Statistics., Hogg, R. , McKean, J. and Craig, A., , Pearson Education , USA.2. Probability and Statistical Inference, Hogg, R. , Tanis, E., and Zimmerman, D., Pearson Education , USA.3. Mathematical Statistics with Applications, Dennis D. Wackerly, William Mendenhall III and Richard L. Scheaffer, SEVENTH EDITION, 2008, USA	<p>القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى</p>
<p>بعض الكتب والمحاضرات الإلكترونية لدعم المادة العلمية ولأسنادها</p>	<p>متطلبات خاصة</p>
<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة / قسم الرياضيات
3. اسم / رمز المقرر	تفاضل وتكامل / 2
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	الالكترونياً
6. الفصل / السنة	الفصل الثاني / السنة الدراسية الاولى
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/3/17
9. أهداف المقرر :	
- توضيح المفاهيم الاساسية للتكامل . - يهدف المقرر الى دراسة جميع انواع التكامل وتطبيقاته وكذلك ايجاد الحلول المثلى لكافة الدوال.	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
يتعرف الطالب على كيفية تكامل الدوال وتطبيقاتها.
يكتسب الطالب المهارات الخاصة بالموضوع من خلال عمل التقارير العلمية وبحوث التخرج.
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس . - إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - المشاركة في قاعة الدرس . - تقديم الأنشطة. - اختبارات فصلية ونهاية.
<p>ج- مهارات التفكير</p> <ul style="list-style-type: none"> - تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. - محاولة تطبيق المفاهيم على انواع مختلفة من التمارين . - تطوير قدرة الطالب على التعامل مع الحوار والمناقشة .
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> • التمارين والاشكاليات الرياضية • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقنية .
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت .
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الحوار والمناقشة .

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٥	integration	Hyperbolic functions	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٥	integration	The inverses of hyperbolic functions	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	٥	integration	Indefinite integral	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٥	integration	Definite integral	نظري + مناقشة	امتحان اني
الخامس	٥	integration	Integration by substitution	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	٥	integration	Integration by parts method	نظري + مناقشة	امتحان شهري
السابع	٥	integration	Integration by trigonometric substitutions	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثامن	٥	integration	Integrals involving quadratic functions	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية
التاسع	٥	integration	Integration of rational functions	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
العاشر	٥	integration	Integration of irrational and rational trigonometry	نظري + مناقشة	امتحان شهري
الحادي عشر	٥	integration	Area integrator	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثاني عشر	٥	integration	Volume integrator	نظري + مناقشة	مناقشة و امتحان اني



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
(1) Calculus Tomas,1990 (2) Calculus and Analytic Geometric, Durfee. W.H ,1971 New York (3) حسابان التفاضل والتكامل والهندسة التحليلية, برسل أ. ج., ترجمة علي عزيز علي وأخرون, الجزئين الأول والثاني ١٩٨٣ جامعة الموصل – العراق	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
التطبيق العملي في مشاريع بحوث التخرج.	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
لا توجد	المتطلبات السابقة
15	أقل عدد من الطلبة
50	أكبر عدد من الطلبة